|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Pedagogia\Downloads\Logo-CJXIII-INVERTIDA-RGB.png**Colégio João XXIII**  **PLANEJAMENTO – FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – SEMANAL** | | | | | | |
| * **SÉRIE/ ANO: 2º ANO** * **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA** * **(EF15LP01); (EF12LP08); (EF02LP19), (EF12LP11); (EF12LP14);** * **(EF0215LP 04); (EF0215LP 05); (EF0215LP 06); (EF0215LP07; (EF0215LP 14); (EF0215LP 01); (EF02MA01); (EF02MA02); (EF02MA09); (EF02MA10); (EF02MA22); (EF02HI01); (EF02HI02); (EF02HI03); (EF02HI04); (EF02HI08); (EF02GE08); (EF02GE09); (EF02GE10); (EF02CI01); (EF02CI01); (EF15AR19); (EF15AR20); (EF15AR22)** * **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO:**   **QR Code- hora da escuta** | | | | | | |
| **ETAPAS DO DIA** | **DATA: 07/07**  **2ª FEIRA** | **DATA: 08/07**  **3ª FEIRA** | **DATA: 09/07**  **4ª FEIRA** | **DATA: 10/07**  **5ª FEIRA** | **DATA: 11/07**  **6ª FEIRA** | |
| **DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO** |  |  |  |  |  | |
| **1. TRABALHO DE AULA**   * **COMP CURRICULAR** * **CONTEÚDO** * **ATIVIDADES**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)** | P2 – PORT | P2 – CIÊN | P2 – GEO | P2 – INGLÊS | P2 – MAT | |
| **2. TRABALHO DE AULA**   * **COMP CURRICULAR** * **CONTEÚDO** * **ATIVIDADES**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)** | REVISÃO P2  CIÊNCIAS  **Solicitar caderno de GEO** | REVISÃO P2  GEO  **Solicitar o caderno de MAT** | REVISÃO P2  MAT/1  **Solicitar o caderno de MAT** | REVISÃO P2  MAT/2  **Solicitar o caderno de HIST** | REVISÃO P2  HIST | |
| **3. TRABALHO DE AULA**   * **COMP CURRICULAR** * **CONTEÚDO** * **ATIVIDADES**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)**  **ou Folha xerocada)** |  |  |  |  | ARTE– LIVRO  PÁGS: 100 A 106  \* A arte nas ruas ; Caminhando, observando e interferindo  na paisagem; O grafite como intervenção artística; Resolução de conflitos | |
| **4.TRABALHO DE CASA**   * **COMP CURRICULAR** * **ATIVIDADE**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha Xerocada)**  **OBS.: FAZER OS AJUSTES NA SEMANA - FERIADO 07/07**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **07/07 – 2ª FEIRA**  **FERIADO** | **08/07 – 3ª FEIRA**  **P2 PORT** | **09/07 – 4ª FEIRA**  **P2 CIÊN** | **10/07 – 5ª FEIRA**  **P2 INGLÊS** | **11/07 – 6ª FEIRA**  **P2 GEO/NAT SOC** | | ESTUDAR PARA AS AVALIAÇÕES |  |  |  |  | |
| **Colégio João XXIII**   * COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS * CONTEÚDO ESTUDADO – REVISÃO P2 * ATIVIDADE ( ) CADERNO ( X ) XEROX * PARA ( X )AULA ( ) CASA * DATA: 07/07/25 | | | | | |
| 1- Cite um tipo de material que é produzido pelo homem.  R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2- O papel é feito de que material?  R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3- Escreva os tipos de materiais que são feitos os objetos abaixo.    4- Escreva o nome de um objeto de cada material:  a) madeira\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) plástico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) algodão \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d) lã \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e) couro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f) vidro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

|  |
| --- |
| **Colégio João XXIII**     * COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA * CONTEÚDO ESTUDADO – REVISÃO P2 * ATIVIDADE ( ) CADERNO ( X ) XEROX * PARA ( X )AULA ( ) CASA * DATA: 08/07/25 |
| 1- Observe as figuras abaixo e circule a maquete.    2- Marque um X na resposta verdadeira.  ( ) As maquetes não servem para ajudar as pessoas com as regras de trânsito.  ( ) As maquetes são representações de objetos ou de lugares em tamanho bem menor que o real.  3- Considerando a escola como ponto de referência, localize os pontos indicados.    a) O campo de futebol fica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da escola  b) A loja de lanches fica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da escola.  4- Observe as diferentes formas de observar as figuras abaixo e responda as questões corretamente.    Imagem 1 Imagem 2  a) Qual imagem está sendo vista de cima para baixo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Qual imagem está sendo vista de frente? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5- Ligue as imagens, nas palavras de forma a nomeá-las corretamente.    planta croqui maquete fotografia  6- Escreva dois espaços que existem em sua escola e o que é possível fazer neles.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7- Observe a seguir a mesa de uma escola reservada para alguns alunos.    a) Quem senta à direita de Érica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Quem senta à esquerda de Kauã? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) Quem está sentado na frente de Paulo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Colégio João XXIII**   * COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA * CONTEÚDO ESTUDADO – REVISÃO (1) P2 * ATIVIDADE ( ) CADERNO ( X ) XEROX * PARA ( X )AULA ( ) CASA * DATA: 09/07/25 |
| 1- Escreva os numerais por extenso.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2- Complete as sequências.    3- Sara está lendo um livro que contém 15 capítulos de versos engraçados. Ela está no 12º capítulo, amanhã fará a leitura de um novo capítulo.  Qual capítulo Sara começará a ler amanhã? ( ) 13º capítulo. ( ) 12º capítulo. ( ) 11º capítulo. ( ) 10º capítulo.  4- Observe a imagem e faça o que se pede.    5- Adicione 100 unidades ao número inicial até preencher todas as lacunas.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 |  |  |  |  |  |   6- Adicione 1 unidade ao número inicial e preencha todas as lacunas.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 490 |  |  |  |  |  |   7- Escreva por extenso os números ordinais.  7º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  25º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  39º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8- As crianças brincaram de jogo da memória. Veja a seguir, a quantidade de cartas de cada um, no final de jogo.    a) Preencha a tabela com a quantidade de cartas.  b) quem ficou com maior número de cartas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ] |
| **Colégio João XXIII**     * COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA * CONTEÚDO ESTUDADO – REVISÃO(2) P2 * ATIVIDADE ( ) CADERNO ( X ) XEROX * PARA ( X )AULA ( ) CASA * DATA: 10/07/25 |
| 1- Componha os números e escreva por extenso.  a) 3 centenas, 1 dezena e 6 unidades  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) 8centenas, 5 dezenas e 3 unidades  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2- Observe os números abaixo e faça o que se pede.  256 - 898 - 56 - 197 - 348  a) Qual é o maior número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Escreva por extenso o menor número. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3- Escreva por extenso os números abaixo.  108 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  654 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  544 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4- Elabore a sequência de 5 em 5 do 50 até o 90.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |   5- Quanto é 4 centenas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 – Qual o número representado no item a seguir. Conte de 10 em 10. |

|  |
| --- |
| **Colégio João XXIII**     * COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA * CONTEÚDO ESTUDADO – REVISÃO P2 * ATIVIDADE ( ) CADERNO ( X ) XEROX * PARA ( X )AULA ( ) CASA * DATA: 11/07/25 |
| 1- Circule a escola do presente.    Imagem 1 Imagem 2  2) Qual regras de convivências estão representadas na imagem 2?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  As regras de convivência escolares servem para? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3- Ligue cada pessoa à sua atividade na escola.    4- A escola é o lugar onde se pode aprender, ensina e trocar informações, sendo assim marque um (x) na imagem incorreta.    5- Leia o texto abaixo e responda corretamente as perguntas.    A escola é um ambiente em que ocorre o ápice da interação social entre crianças. Algumas regras básicas ajudam as crianças a ter uma compreensão geral do ambiente escolar, tais como:   \*Chegar no horário correto; • Ser comportado; • Obedecer aos professores;  • Não jogar lixo no chão; • Respeitar os coleguinhas.  6- As regras de convivência são as mesmas em todos os lugares? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7- Cite três regras de convivência que devemos seguir na escola.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8- Qual a primeira comunidade da qual você faz parte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9- Antigamente as meninas e os meninos estudavam na mesma sala de aula? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |