|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Pedagogia\Downloads\Logo-CJXIII-INVERTIDA-RGB.png  **Colégio João XXIII**  **PLANEJAMENTO – FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – SEMANAL** | | | | | |
| * **SÉRIE/ ANO : 5º ANO** * **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA: EF05LP15, EF05LP27, EF05LP16, EF05LP30, EF05LP04, EF05LP07, EF05MA02, EF05MA05, EF05MA19, EF05MA21, EF05MA07, EF05MA08,EF05GE05, EF05GE06, EF05GE10,EF05CI10, EF15AR23, EF15AR25, EF15AR26,** * **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO:QRcode, livro digital, vídeos do portal SAS** | | | | | |
| **ETAPAS DO DIA** | **DATA: 04/08**  **2ª FEIRA** | **DATA: 05/08**  **3ª FEIRA** | **DATA: 06/08**  **4ª FEIRA** | **DATA: 07/08**  **5ª FEIRA** | **DATA: 08/08**  **6ª FEIRA** |
| **DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO** | **Notícias de jornais** | **Instrumentos de medidas** | **QRCODE**  **VIDEO DIA E NOITE** |  | **Artes com materiais não convencionais.** |
| **1. TRABALHO DE AULA**   * **COMP CURRICULAR** * **CONTEÚDO** * **ATIVIDADES**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)** | **Português**  **Em busca da informação**  **Páginas: 68 a 75** | **Matemática**  **Medidas de massa, capacidade**  **Transformando unidades em medidas**  **Páginas:89 a 99** | **Português**  **Advérbios**  **Locução Adverbial**  **Páginas:76 a 81** | **Reunião de Pais** | **Português**  **Emprego Mas e mais**  **Arte inusitada pelas paredes**  **Páginas:82 a 89** |
| **2. TRABALHO DE AULA**   * **COMP CURRICULAR** * **CONTEÚDO** * **ATIVIDADES**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)** | **Produção textual**  **Férias**  **Notícias** | **Geografia**  **Utilizando vários tipos de serviços**  **Páginas:105 a 110** | **Ciências**  **Mirando nas estrelas**  **Páginas:60 a 69** |  | **Matemática**  **Medidas de tempo**  **Páginas:100 a 109** |
| **3. TRABALHO DE AULA**   * **COMP CURRICULAR** * **CONTEÚDO** * **ATIVIDADES**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)**  **ou Folha xerocada)** |  |  |  |  | **Arte**  **O Circo além da lona**  **Páginas:106 a 114** |
| **4.TRABALHO DE CASA**   * **COMP CURRICULAR** * **ATIVIDADE**   **(Livro pág(s), Caderno ou Folha Xerocada)** | **Português**  **caderno** | **Geografia**  **Página:111** | **Português**  **Caderno** |  | **Matemática**  **Caderno** |

**ENSAIO DIA DOS PAIS**

|  |
| --- |
| **Colégio João XXIII**     * COMPONENTE CURRICULAR - Português * CONTEÚDO ESTUDADO – Emprego dos porquês / Emprego de mal ou mau * ATIVIDADE ( x ) CADERNO ( ) XEROX * PARA ( )AULA ( x ) CASA * DATA : 04/08 |
| 1. Complete as frases com **por que, porque, porquê** ou **por quê**: 2. Não sei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ você faltou ontem. 3. Ele chorou, mas não disse o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Você sabe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ela está nervosa? 5. Estava cansado, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trabalhou o dia todo. 6. Você saiu mais cedo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 7. Complete as frases com mal ou mau: 8. Ele estava de \_\_\_\_humor hoje.   b)A criança se sentiu \_\_\_\_\_\_\_ depois de comer muito doce.  c)O leão é um animal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  d)Ela acordou muito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_disposta.   1. O oposto de bom é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Colégio João XXIII**     * COMPONENTE CURRICULAR – Português * CONTEÚDO ESTUDADO -Advérbios * ATIVIDADE ( ) CADERNO ( x ) XEROX * PARA ( )AULA ( x ) CASA * DATA : 06/08 |
| 1)Leia as frases abaixo e circule o advérbio. Depois, classifique-o como:   1. Afirmação ( N) Negação   (D)Dúvida ( I ) Intensidade  ( T ) Tempo ( L ) Lugar  ( M ) Modo  ( ) Ela certamente chegará a tempo.  ( ) Nunca brinque com fogo.  ( )O menino respondeu tudo rapidamente.  ( ) Talvez chova hoje à tarde.  ( ) Gosto muito desse livro.  ( )Eles estudam aqui.  ( ) Ontem fomos ao zoológico.  ( )Sim, eu terminei a tarefa. |
| **Colégio João XXIII**     * COMPONENTE CURRICULAR - Matemática * CONTEÚDO ESTUDADO – Medidas de: capacidade, massa e tempo * ATIVIDADE ( ) CADERNO ( x ) XEROX * PARA ( )AULA ( x ) CASA * DATA : 08/08 |
| 1. Complete as lacunas: 2. 1 litro = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mililitros. 3. Um garrafão tem 5 litros. Quantos mililitros isso representa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Julia tomou 250 ml de suco no café da manhã e 500 ml no almoço. Quantos mililitros ela tomou no total?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Um balde tem capacidade de 10.000 ml. Isso equivale a quantos litros?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Um pacote de arroz pesa 5 Kg. Quantos gramas isso representa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Uma melancia pesa 3.500 g. Isso equivale a quantos Kg e gramas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Um cachorro pesa 12 Kg e um gato pesa 3 Kg. Qual é a massa total dos dois juntos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Qual é a diferença entre 7 Kg e 4.750 g? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Um filme começa às14h30 e termina às 16h15. Qual é a duração do filme? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Um atleta correu por 2 horas e 45 minutos. Quantos minutos ele correu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Se um programa começa às 19h e dura 1 hora e 25 minutos,a que horas termina?   l)Quanto tempo há entre 8h15 e 11h45?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |