



- SÉRIE/ ANO : 3º ANO
- BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA: (EF03MA19); (EF03MA12); (EF03MA18); (EF03MA28); (EF03MA26); (EF03GE05); (EF03GE09); (EF15LP01, EF35LP16 e EF03LP18), (EF35LP06 e EF35LP08), (EF03HI01); (EF15AR18);

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	<u>FERIADO</u>	<u>P1 HISTÓRIA</u>	<u>QR CODE</u> <u>PÁG 29</u> <u>PORTUGUÊS</u>	<u>Gênio das</u> <u>finanças</u>	<u>QR CODE</u> <u>PÁG 128 ARTES</u>
<u>1. TRABALHO DE AULA</u> • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MATEMÁTICA Continuação Medir o mundo PG 30 até 35 (Livro + Caderno)	PORTUGUÊS CAP11 CONT. SÍLABA TÔNICO PG 22 ATÉ 29 (Livro+ Caderno)	MATEMÁTICA MEDIDAS (Livro+ Caderno)	ARTES CAP 12
<u>2. TRABALHO DE AULA</u> • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEOGRAFIA CONT. A AGUA NO NOSSO COTIDIANO PG 106 A 109 (Livro+ Caderno)	CIÊNCIAS CAP 11 CONT PG 22 ATÉ 27 (Livro+ Caderno)		HISTÓRIA LIVRO 3 CAP 7 Da formação à reforma das cidades PG 14 A 20 (Livro+ Caderno)
<u>3. TRABALHO DE AULA</u> • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada) ou Folha xerocada)			PORTUGUÊS XEROX CIÊNCIAS CADERNO	FORMAÇÃO HUMANA	MATEMÁTICA CAP 12 MUITAS MULTIPLICAÇÕES PG 38 até 42 (Livro+ Caderno)
<u>4. TRABALHO DE CASA</u>		MATEMÁTICA XEROX	LIVRO PORTUGUÊS PG 26 E 27	MATEMÁTICA CADERNO	HISTÓRIA LIVRO PÁG 21



- COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA
- CONTEÚDO ESTUDADO – MEDIDAS DE COMPRIMENTO
- ATIVIDADE () CADERNO (X) XEROX
- PARA (X) AULA (X) CASA
- DATA : 08/09/2026

Escola: _____
Série: _____
Professor: _____
Aluno: _____

____/____/____

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Conecte o instrumento de medida com a descrição devida sobre ele:



Usada para medir
quilômetros (km).



Usada para medir
centímetros (cm) e
milímetros (mm).



Usada para medir
metros (m) e
centímetros (cm) em
distâncias maiores.



Usada para medir
metros (m) e
centímetros (cm) em
tecidos ou para
medidas corporais.

- COMPONENTE CURRICULAR – PORTUGUÊS
- CONTEÚDO ESTUDADO – SÍLABA TÔNICA
- ATIVIDADE () CADERNO (X) XEROX
- PARA (X) AULA (X) CASA
- DATA : 09/09/2026

SÍLABA TÔNICA

Encontre as palavras escondidas e pinte conforme a legenda:

P	A	T	R	Ã	O	E	L	I	V	R	O
Q	W	E	R	T	B	D	X	Q	C	B	Y
C	Q	P	É	S	S	I	M	A	Q	C	H
G	P	M	U	H	R	F	B	F	R	F	B
V	I	D	R	O	G	J	A	R	D	I	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	H
S	E	S	P	E	T	Á	C	U	L	O	T
D	C	V	T	P	O	H	N	I	L	B	S
N	A	R	I	Z	D	T	E	X	T	O	N
B	I	L	N	V	C	L	S	P	O	T	D
T	R	E	L	Â	M	P	A	D	A	P	C
A	D	H	P	L	N	V	H	P	A	O	D
P	A	L	E	T	Ó	S	T	F	A	D	A
S	C	L	B	I	H	N	D	V	B	L	N
A	A	P	Ú	B	L	I	C	O	H	A	D
T	D	B	I	L	A	P	C	N	I	P	V
A	L	U	N	O	C	P	A	S	T	E	L

LEGENDA:

AZUL

PAROXÍTONA

ROSA

OXÍTONA

AMARELO

PROPAROXÍTONA

www.criarrecriarensinar.com



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS
- CONTEÚDO ESTUDADO – PLANETA TERRA
- ATIVIDADE (X) CADERNO () XEROX
- PARA (X) AULA (X) CASA
- DATA : 09/09/2026

QUAIS SÃO OS CONTINENTES DA TERRA?

O QUE SÃO PLANETA?

DESENHE O SISTEMA SOLAR



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA
- CONTEÚDO ESTUDADO – MEDIDAS DE COMPRIMENTO
- ATIVIDADE (X) CADERNO () XEROX
- PARA (X) AULA () CASA
- DATA : 10/09/2026

As Unidades Principais

- **Metro (m)**: Usado para coisas maiores. Exemplos: a sua altura, o tamanho de uma sala ou a largura de uma rua.
- **Centímetro (cm)**: Usado para coisas menores. Exemplos: o tamanho de um lápis, de um caderno ou de um brinquedo.
- **Milímetro (mm)**: Usado para coisas bem pequenas. Exemplos: a espessura de uma moeda ou o tamanho de uma formiga.

Instrumentos mais Usados

- **Régua**: Comum na escola para medir em centímetros e milímetros.
- **Fita métrica**: Muito usada por costureiras e médicos.
- **Trena**: Usada em construções para medir grandes distâncias.

Dica Importante

- Dentro de **1 metro** cabem exatamente **100 centímetros**.
- Dentro de **1 centímetro** cabem exatamente **10 milímetros** (aqueles risquinhos bem juntos da régua).



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA
- CONTEÚDO ESTUDADO – MEDIDAS DE COMPRIMENTO
- ATIVIDADE (X) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (X) CASA
- DATA : 10/09/2026

- 1) Escreva qual é a melhor unidade de medida (**Metro**, **Centímetro** ou **Milímetro**) para medir cada item:
 - A altura de um **prédio**: _____
 - O comprimento de uma **caneta**: _____
 - A espessura de um **cartão de crédito**: _____
 - O comprimento de um **sofá**: _____
- 2) Pegue uma régua escolar e meça os seguintes objetos aí na sua casa. Escreva o resultado em **centímetros (cm)**:
 - O comprimento do seu **lápis**: _____ cm
 - A largura do seu **caderno**: _____ cm
 - O comprimento do seu **estojo**: _____ c,m
- 3) Complete as lacunas com o número correto lembrando que **1 metro = 100 centímetros**: [1]
 - 2 metros é o mesmo que _____ centímetros.
 - 5 metros é o mesmo que _____ centímetros.
 - Se uma mesa tem 300 centímetros, ela tem _____ metros.



- COMPONENTE CURRICULAR – FORMAÇÃO HUMANA
- CONTEÚDO ESTUDADO – VALORES: SABEDORIA
- ATIVIDADE () CADERNO (X) XEROX
- PARA () AULA (X) CASA
- DATA : 10/09/2026

VALORES HUMANOS

OS VALORES HUMANOS SÃO PRINCÍPIOS QUE GUIAM NOSSAS AÇÕES E RELAÇÕES. RESPEITO, EMPATIA, HONESTIDADE E SOLIDARIEDADE SÃO ALGUNS DELES. ESSES VALORES NOS AJUDAM A CONSTRUIR SOCIEDADES MAIS JUSTAS E HARMONIOSAS, PROMOVEDO O BEM-ESTAR COLETIVO.

1. CIRCULE A IMAGEM QUE MOSTRA EMPATIA PELO PRÓXIMO.



2. PROCURE NO DIAGRAMA OS VALORES PRESENTES NO TEXTO.

R	E	S	P	E	I	T	O	L	P	O	I	U	Y	R
Q	A	D	F	R	G	T	Y	E	M	P	A	T	I	A
C	V	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	N	F
P	L	I	H	G	D	E	A	Z	M	G	H	U	M	V
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	K	B

3. VOCÊ GOSTA DE COMPARTILHAR AQUILO QUE POSSUI COM OUTRAS PESSOAS?

4. QUAIS VALORES HUMANOS VOCÊ COSTUMA EXERCER NO DIA A DIA?