



- **SÉRIE/ ANO : 5º ANO**
- **BNCC: EF35LP03, EF35LP04,EF05MA06,EF05HI01, EF05HI02, EF05HI03, EF05HI06,EF05GE03, EF05GE04, EF05GE08, EF05CI06,EF15AR13, EF15AR14, EF15AR15, EF15AR16**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09 2ª FEIRA	DATA: 08/09 3ª FEIRA	DATA: 09/09 4ª FEIRA	DATA: 10/09 5ª FEIRA	DATA: 11/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	P1 DE HISTÓRIA	Utilizar recortes de papel em formato de pizza	Utilização de calculadora	Triminó de equivalências
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		P1 de História	PORTUGUÊS Histórias do dia a dia Páginas: 30 a 33	RELIGIÃO / FORMAÇÃO HUMANA Organização social Direitos e deveres Páginas:66 a 69	ARTE Desenhando os sons: as partituras gráficas. Páginas: 134 a 139
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MATEMÁTICA Porcentagem, números decimais e fracionários Páginas: 46 a 53	CIÊNCIAS Absorção; Eliminação Páginas: 22 a 25	MATEMÁTICA Siga em frente Páginas: 55 a 60	MATEMÁTICA Aperte o passo Páginas: 61 a 67
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada) ou Folha xerocada)		GEOGRAFIA O desenvolvimento das cidades e a economia Páginas:107 a 113			HISTÓRIA Mesopotâmia:uma civilização entre rios Páginas: 34 a 42
4. TRABALHO DE CASA		Livro de matemática, página: 54.	Caderno de ciências.	Csderno de matemática	Caderno de história



- COMPONENTE CURRICULAR – Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO – Absorção e Eliminação
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 09/09

1) Em qual órgão do sistema digestório acontece a maior parte da absorção dos nutrientes?

2) O que acontece com os nutrientes depois que são absorvidos?

- () São eliminados nas fezes.
- () São levados pelo sangue para todo o corpo.
- () Permanecem no estômago.
- () São transformados em água.

3) Qual é a principal função do intestino grosso?

4) O que acontece com os restos dos alimentos que não foram aproveitados pelo organismo?



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Porcentagem, números decimais e fracionários.
- ATIVIDADE (☒) CADERNO (☐) XEROX
- PARA (☐) AULA (☒) CASA

DATA : 10/09

1) Calcule os valores e complete a tabela:

Número	10%	20%
30	_____	_____
70	_____	_____
90	_____	_____
150	_____	_____
250	_____	_____
800	_____	_____

2) Ligue corretamente:

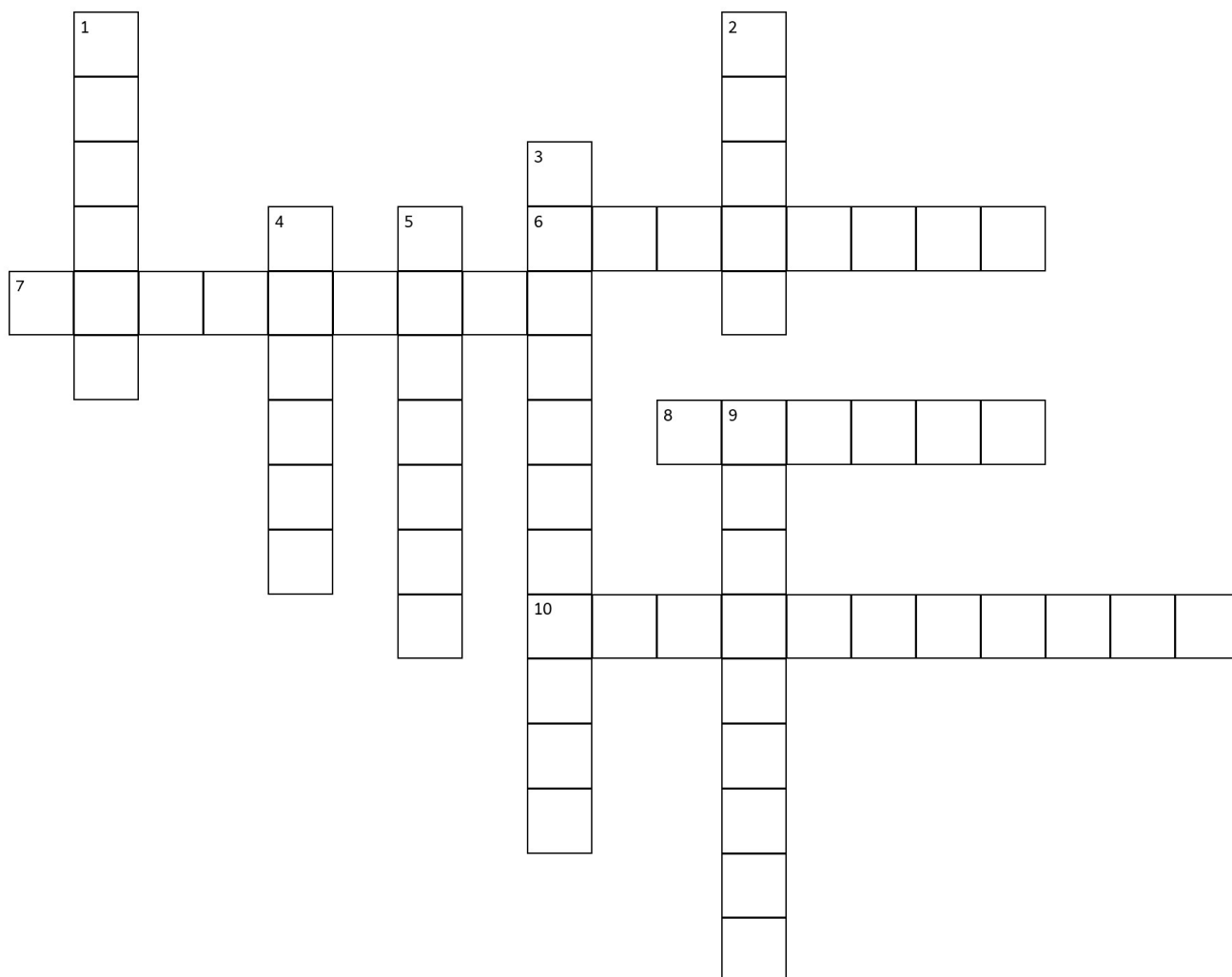
10% de 90	25
20% de 150	80
25% de 100	45
50% de 160	30
50% de 90	9
10% de 250	50



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – História
- CONTEÚDO ESTUDADO - Uma civilização as margens dos rios Tigre e Eufrates
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 11/09



HORIZONTAL

6. O outro rio principal que delimitava a região da Mesopotâmia localizado a oeste
7. Estruturas construídas nos rios para armazenar e controlar o fluxo da água especialmente para irrigação
8. Construções de terra ou pedra erguidas para conter as águas dos rios e proteger as áreas cultivadas
10. Atividade econômica fundamental que prosperou graças à fertilidade do solo mesopotâmico

VERTICAL

1. Evento anual dos rios que depositava um lodo rico em nutrientes tornando a terra produtiva
2. Um dos dois rios principais que delimitavam a região da Mesopotâmia a leste
3. Nome dessa antiga região que em grego significa terra entre rios
4. Vias artificiais escavadas para desviar a água dos rios e levá-la aos campos de cultivo
5. Característica das terras da região que eram enriquecidas pelos sedimentos das inundações
9. Técnica desenvolvida pelos povos mesopotâmicos para controlar e distribuir a água para as plantações