



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF15LP18, EF35LP23, EF04LP26, EF35LP27, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF04MA09, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 14/09 2ª FEIRA	DATA: 15/09 3ª FEIRA	DATA: 16/09 4ª FEIRA	DATA: 17/09 5ª FEIRA	DATA: 18/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO		GÊNIO – Encontro 2 Pp: 26 até 31			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)	PORT Cap. 12 Pp: 48 até 51	MAT Cap. 13 Pp: 72 até 76	PORT Cap. 13 Pp: 52 até 57	MAT Cap. 13 Pp: 77 até 80	DESFILE CÍVICO
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)	RED Pp: 44 até 47 Infográfico	GEO Cap. 8 Pp: 118 até 126	CIÊN Cap. 12 Pp: 34 até 39		DESFILE CÍVICO
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada) ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 64 até 67	DESFILE CÍVICO
4. TRABALHO DE CASA	Caderno português. de	Caderno geografia. de	Caderno ciências. de	Caderno matemática. de	

Observação: Solicita-se que o aluno traga sempre o livro e o caderno das disciplinas pertinentes a cada dia.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Português
- CONTEÚDO ESTUDADO – Palavras formadas com –agem; palavras com mais de um significado.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA (x) AULA () CASA
- DATA : 14/09

1. Explique o significado das palavras destacadas:

a) Fiz um negócio com meu amigo.

b) Abri um novo negócio.

c) Senti pena do aluno.

d) A pena do pássaro é linda.

2. Transforme os verbos em substantivos com sufixo -agem:

a) hospedar ->

b) camuflar ->

c) contar ->

d) montar ->



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - A circulação de mercadorias e o comércio.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 15/09

1. Como as matérias - primas saem do campo em direção à cidade?

2. Onde os produtos são produzidos?

a) alimentos naturais :

b) mercadorias industrializados :

3. Encontre no caça Palavras :

Z	I	P	F	I	K	X	E	J	D	F	N	X
E	J	A	Y	N	I	K	O	S	D	A	A	S
Y	G	S	D	A	É	R	E	O	M	Q	O	J
T	I	S	K	V	Q	O	C	X	Y	U	G	W
F	A	A	N	I	W	D	S	J	M	A	A	X
B	B	G	F	O	C	O	T	U	I	V	U	L
K	F	E	R	R	O	V	I	Á	R	I	O	H
S	C	I	Q	O	T	I	Q	L	G	Á	S	X
F	T	R	E	M	G	Á	S	E	A	R	F	H
U	L	O	F	C	A	R	G	A	V	I	Ã	O
Z	N	P	C	A	M	I	N	H	Ã	O	D	D
R	X	T	B	K	J	O	M	Q	Z	F	C	F
P	U	V	A	F	V	K	M	H	U	E	V	M

- Qual é o tipo de transporte que usa trilhos e locomotivas?
- Qual é o tipo de transporte que usa estradas e ruas?
- Como chamamos o transporte feito por barcos e navios?
- Quem é a pessoa que usa o transporte para ir de um lugar para outro?
- Qual veículo grande é usado para transportar mercadorias pesadas pelas estradas?
- Qual é o tipo de transporte que acontece no céu?
- Qual é o grande meio de transporte que viaja pelo mar, levando pessoas ou cargas?
- Que veículo tem asas e motores para viajar pelo ar?
- O que os caminhões, navios e aviões levam quando não são pessoas?
- Qual é o meio de transporte que anda sobre trilhos e é formado por vários vagões?



- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO – Microamigos; microbiota.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 16/09

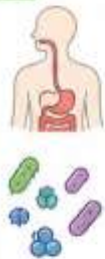
1.



Verdadeiro (V) ou Falso (F): ao lado de cada frase, escreva V ou F.

- () Existem microrganismos na pele, na boca e no intestino.
- () Todos os microrganismos que vivem no nosso corpo nos deixam doentes.
- () A microbiota é formada por microrganismos como bactérias e fungos.
- () A microbiota ajuda a digerir alimentos.
- () Tomar antibiótico sempre melhora a microbiota.

2.



**Complete as frases com as palavras do banco abaixo.
Escreva cada palavra no espaço em branco.**

pele boca intestino bactérias fungos proteger ajudar na digestão antibióticos

- a) Podemos encontrar microrganismos na _____, na _____ e no _____.
- b) A microbiota é formada por microrganismos como _____ e _____.
- c) Uma função da microbiota é _____.
- d) O uso excessivo de _____ pode prejudicar a microbiota.

3.



Relacione escrevendo a letra correta ao lado do número (escreva A, B, C ou D).

- 1. Lugar onde se encontram muitos microrganismos: ____
- 2. Tipo de microrganismo que faz parte da microbiota: ____
- 3. Uma função da microbiota: ____
- 4. Algo que pode prejudicar a microbiota: ____

- A. ajudar a digerir alimentos
- B. intestino
- C. antibióticos
- D. bactérias

4.



Resposta curta (1-2 frases): usando as informações deste exercício, explique como é formada a microbiota e dê um exemplo de onde ela vive.

5.



Ordene as frases de 1 a 4 para mostrar o que pode acontecer quando alguém usa antibiótico sem necessidade.

Escreva o número correto antes de cada frase.

- () Antibiótico mata algumas bactérias do corpo.
- () Algumas bactérias boas diminuem.
- () A microbiota fica desequilibrada.
- () A pessoa pode ter mais chance de ter problemas digestivos ou infecções.

Coloque os números em ordem para formar a sequência correta:

1 = _____, 2 = _____, 3 = _____, 4 = _____.



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Comparar e operar com frações; frações equivalentes.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 17/09

1. Represente graficamente as frações:

a) $\frac{3}{6}$ ->

b) $\frac{5}{8}$ ->

2. Clara comeu $\frac{1}{3}$ do chocolate e Hélio comeu $\frac{4}{7}$ do mesmo chocolate.

a) Quem comeu o maior pedaço?

b) Qual a criança que ganhou a terça parte do chocolate?

3. Compare as frações:

a) $\frac{2}{6}$ ____ $\frac{5}{6}$

b) $\frac{1}{3}$ ____ $\frac{1}{5}$

c) $\frac{8}{8}$ ____ $\frac{7}{8}$

d) $\frac{2}{4}$ ____ $\frac{2}{6}$

4. Escreva três frações equivalentes:

a) $\frac{2}{4}$ ->

b) $\frac{3}{5}$ ->

5. Pense e responda:

a) Uma fração equivalente a $\frac{4}{6}$ com denominador 12.

b) Uma fração equivalente a $\frac{6}{18}$ com numerador 2.

6. Calcule:

a) $\frac{4}{7}$ de 28 anéis ->

b) $\frac{2}{4}$ de 16 bonés ->



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Migrates a caminho da Amazônia.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : /09

1) Leia as afirmações sobre os imigrantes e a borracha. Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

1. Os imigrantes vieram para o Brasil principalmente em busca de oportunidades de trabalho e melhores condições de vida.
2. O produto mais valorizado do seringal era a borracha (látex), que era usada na fabricação de pneus para carros, mangueiras e outros produtos de borracha.
3. Os seringais se localizavam principalmente na região da Floresta Amazônica, nos estados do Amazonas, Acre e Pará.
4. Os seringueiros conseguiram chegar facilmente aos seringais porque havia estradas bem construídas e transportes confortáveis.
5. As cidades de Manaus e Belém se desenvolveram muito durante a exploração da borracha, tornando-se centros comerciais importantes.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2) Complete as frases com as palavras ou expressões corretas:

Os seringueiros enfrentaram muitas dificuldades para chegar aos seringais, como a _____, rios perigosos, distância, doenças e a falta de _____ adequadas.

Quando a exploração da borracha diminuiu, muitos migrantes foram atraídos para a cidade de _____, que se tornou um importante centro urbano da região.

O termo _____ significa o movimento de pessoas que saem do campo para as cidades em busca de melhores oportunidades de trabalho e vida.

3) Com base no que você aprendeu, responda às perguntas abaixo:

Por que a borracha era tão importante para o mundo no final do século XIX e início do século XX?

Quais eram as três principais dificuldades que os seringueiros enfrentavam para chegar aos seringais na floresta amazônica?

O que é êxodo rural? Cite um exemplo a partir do que você aprendeu sobre a migração dos seringueiros.
