



- **SÉRIE/ ANO : 5º ANO**
- **BNCC:** EF35LP03, EF35LP04, EF05LP27, EF05LP15, EF05LP19, EF05MA06, EF05HI01, EF05HI02, EF05HI03, EF05HI06, EF05GE03, EF05GE04, EF05GE08, EF05CI06, EF15AR13, EF15AR14, EF15AR15, EF15AR16
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO:** QRcode, livro digital, vídeos do portal SAS

DIAS ATIVIDADES	DATA: 14/09 2ª FEIRA	DATA: 15/09 3ª FEIRA	DATA: 16/09 4ª FEIRA	DATA: 17/09 5ª FEIRA	DATA: 18/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	Roda de conversa	Qrcode Página:71	A3 de Português Qrcode Página:34	A3 de Matemática Utilização de gráficos	
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)	PORTUGUÊS Outro texto, novas ideias Páginas: 34 a 37	GÊNIO DAS FINANÇAS Encontro 5 Avaliação final do tema 3	PORTUGUÊS Preposição Páginas: 39 a 47	RELIGIÃO / FORMAÇÃO HUMANA Bullying	DESFILE CÍVICO
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)	PRODUÇÃO TEXTUAL Crônica Página: 45 e 46 Atividade no livro e caderno.	MATEMÁTICA Informações e dados em tabelas e gráficos Páginas:70 e 79	CIÊNCIAS Alimentação Saudável Páginas: 28 a 37	MATEMÁTICA Aperte o passo Páginas: 81 a 87	DESFILE CÍVICO
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada) ou Folha xerocada)		GEOGRAFIA As cidades crescem e se conectam Páginas: 116 a 126.			DESFILE CÍVICO
4. TRABALHO DE CASA	Caderno de Português	Livro de matemática, página:80	Livro de ciências, páginas: 38 e 39.	Caderno de Matemática	

Observação: Solicita-se que o aluno traga sempre o livro e o caderno das disciplinas pertinentes a cada dia.



- COMPONENTE CURRICULAR – Português
- CONTEÚDO ESTUDADO - sinais de Pontuação
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 14/09

1) Complete as frases com o sinal de pontuação correto:

Hoje o dia está muito bonito _____

Que surpresa maravilhosa _____

Qual é o seu nome _____

Amanhã teremos aula de Ciências _____

Cuidado com o degrau _____

2) Relacione:

(1) Ponto final

(2) Ponto de interrogação

(3) Ponto de exclamação

() Indica uma pergunta.

() Demonstra surpresa, alegria ou emoção.

() Indica o final de uma frase declarativa.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO - Tabelas e gráficos
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 17/09

1) Observe a pesquisa abaixo sobre os esportes preferidos dos alunos de uma escola.



Legenda – = 50 alunos

Esporte preferido	Quantidade
Futebol	    
Vôlei	  
Basquete	 
Natação	   

- Quantos alunos preferem futebol? _____
- Quantos alunos preferem vôlei? _____
- Quantos alunos preferem basquete? _____
- Quantos alunos preferem natação? _____
- Qual é o esporte preferido pelo maior número de alunos? _____
- Qual é o esporte com menor número de alunos? _____
- Quantos alunos participaram da pesquisa? _____
- Quantos alunos preferem esportes com bola? _____



- COMPONENTE CURRICULAR – Religião
- CONTEÚDO ESTUDADO - Bullying
- ATIVIDADE (x) CADERNO (x) XEROX
- PARA (x) AULA () CASA

DATA : 17/09

O que é bullying?

O bullying é um conjunto de atitudes agressivas, verbais ou físicas, que acontecem de forma repetitiva e intencional. Ele ocorre quando um ou mais alunos decidem humilhar, intimidar ou isolar um colega sem nenhum motivo justo. Essa prática não é uma brincadeira, pois as brincadeiras divertem a todos, enquanto o bullying faz a vítima sofrer, sentir medo e ficar triste.

Existem várias formas de bullying: o **verbal** (insultar, colocar apelidos maldosos), o **físico** (bater, empurrar), o **psicológico** (excluir o colega dos grupos) e o **cyberbullying** (usar a internet ou redes sociais para ofender alguém). Para combater esse problema, a escola e os alunos precisam trabalhar juntos, espalhando empatia, respeito e apoio a quem precisa.

1) De acordo com o texto, como podemos definir o bullying?

2) Qual é a principal diferença entre uma brincadeira saudável e o bullying?

3) Relacione o tipo de bullying à sua respectiva ação:

- A** - Bullying Verbal
- B** - Bullying Físico
- C** - Bullying Psicológico
- D** - Cyberbullying

- () Excluir um colega de uma atividade em grupo de propósito.
- () Enviar mensagens ofensivas ou criar perfis falsos na internet.
- () Inventar apelidos humilhantes e insultar o colega no pátio.
- () Dar empurrões, beliscões ou chutar os pertences de alguém.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – História
- CONTEÚDO ESTUDADO - A organização da sociedade mesopotâmica
- ATIVIDADE (x) CADERNO (x) XEROX
- PARA (x) AULA () CASA

DATA : 18/09

1) Qual era a função dos reis na visão das pessoas da Mesopotâmia?

2) Quais grupos faziam parte das camadas mais altas e com privilégios?

3) Quem formava a maior parte da população?