



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada) ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

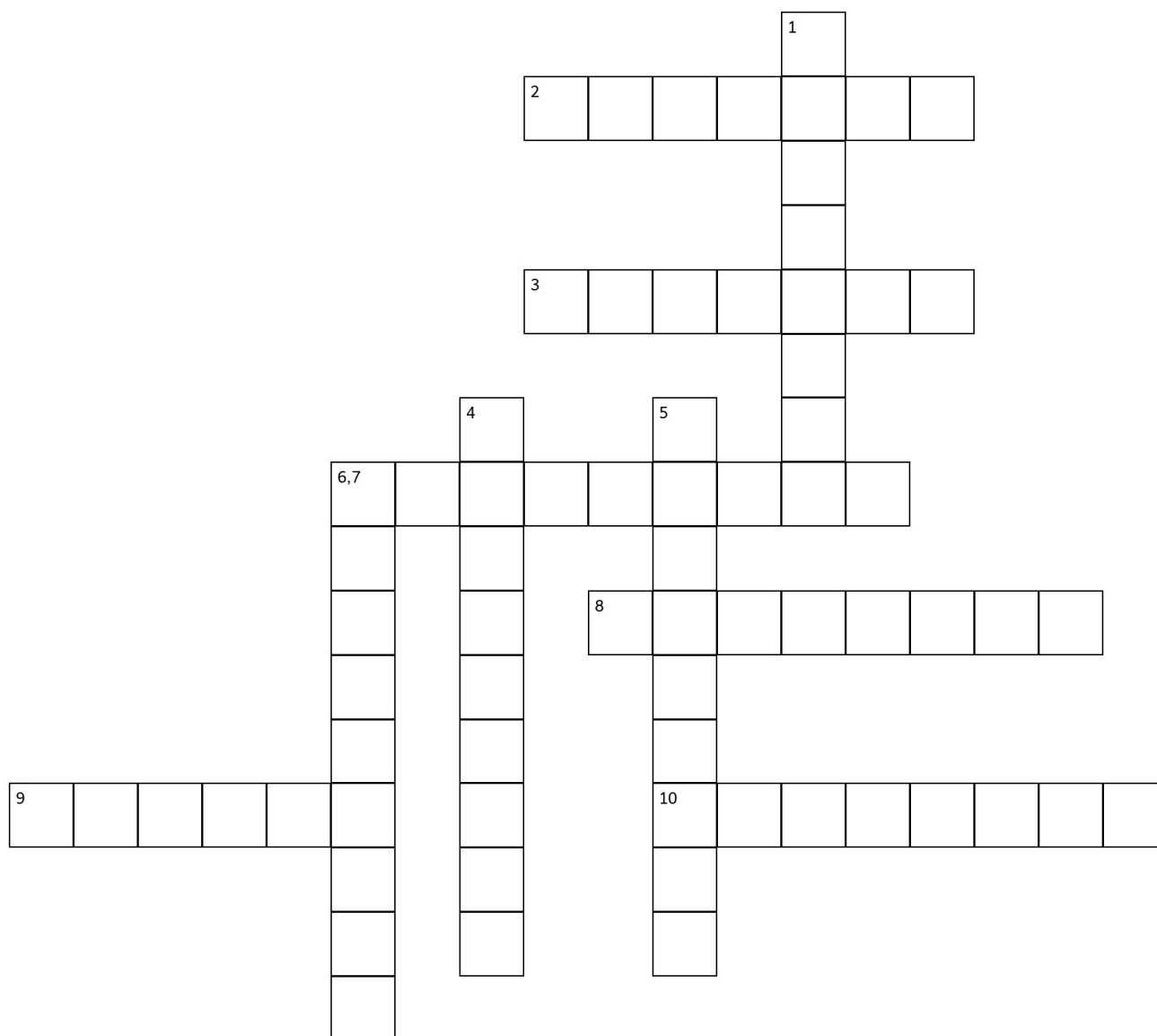
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

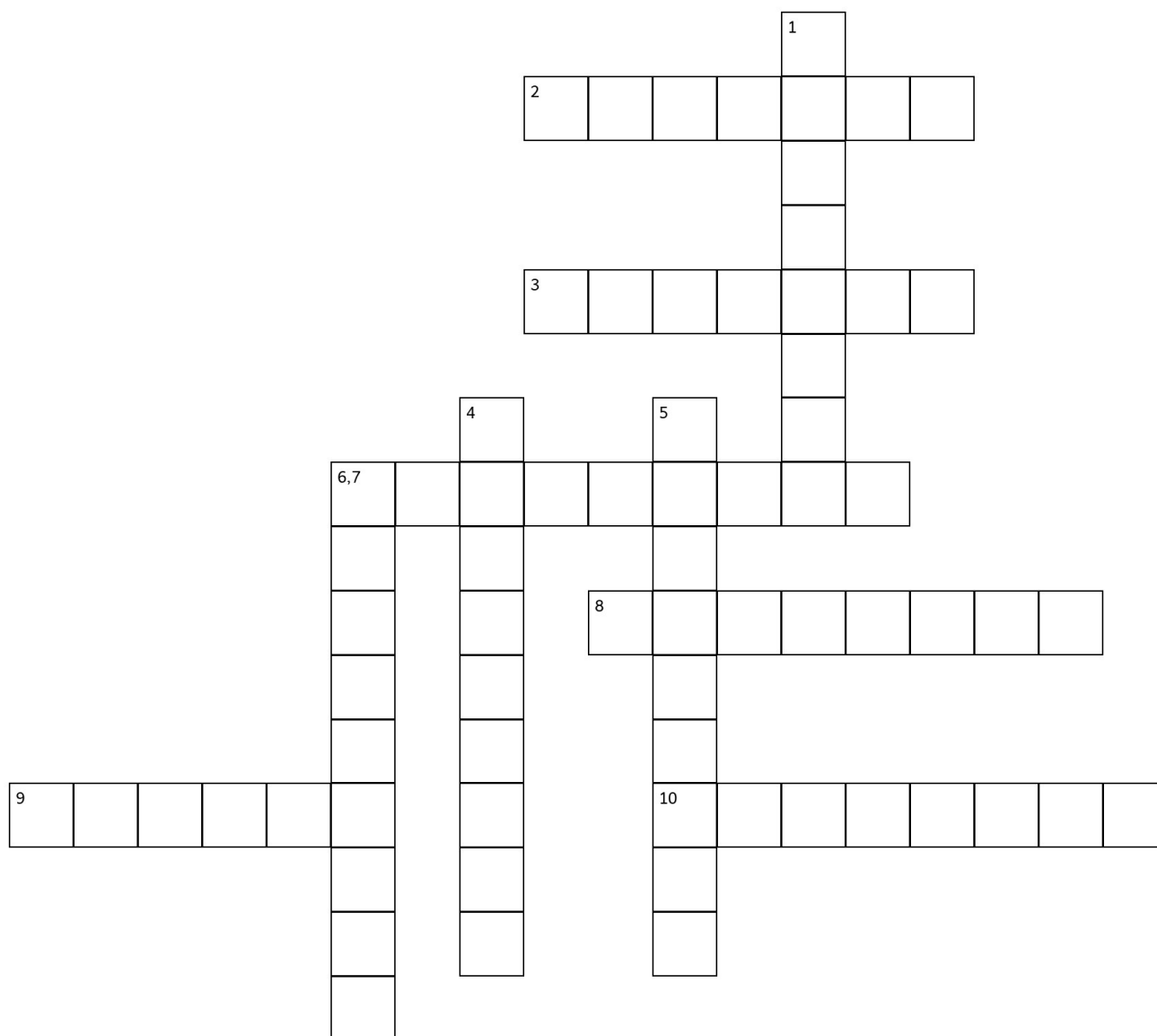
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

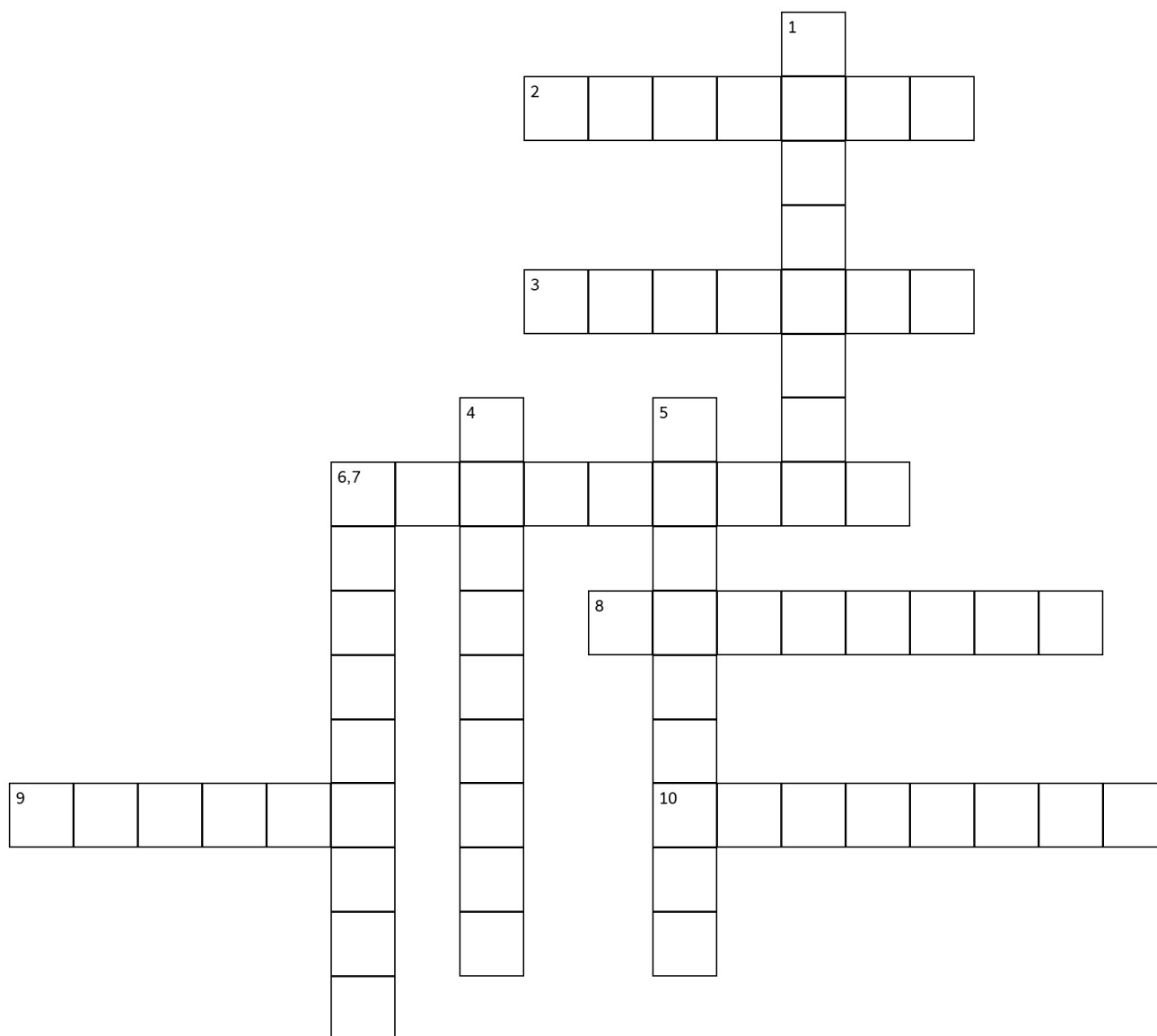
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09 2ª FEIRA	DATA: 08/09 3ª FEIRA	DATA: 09/09 4ª FEIRA	DATA: 10/09 5ª FEIRA	DATA: 11/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

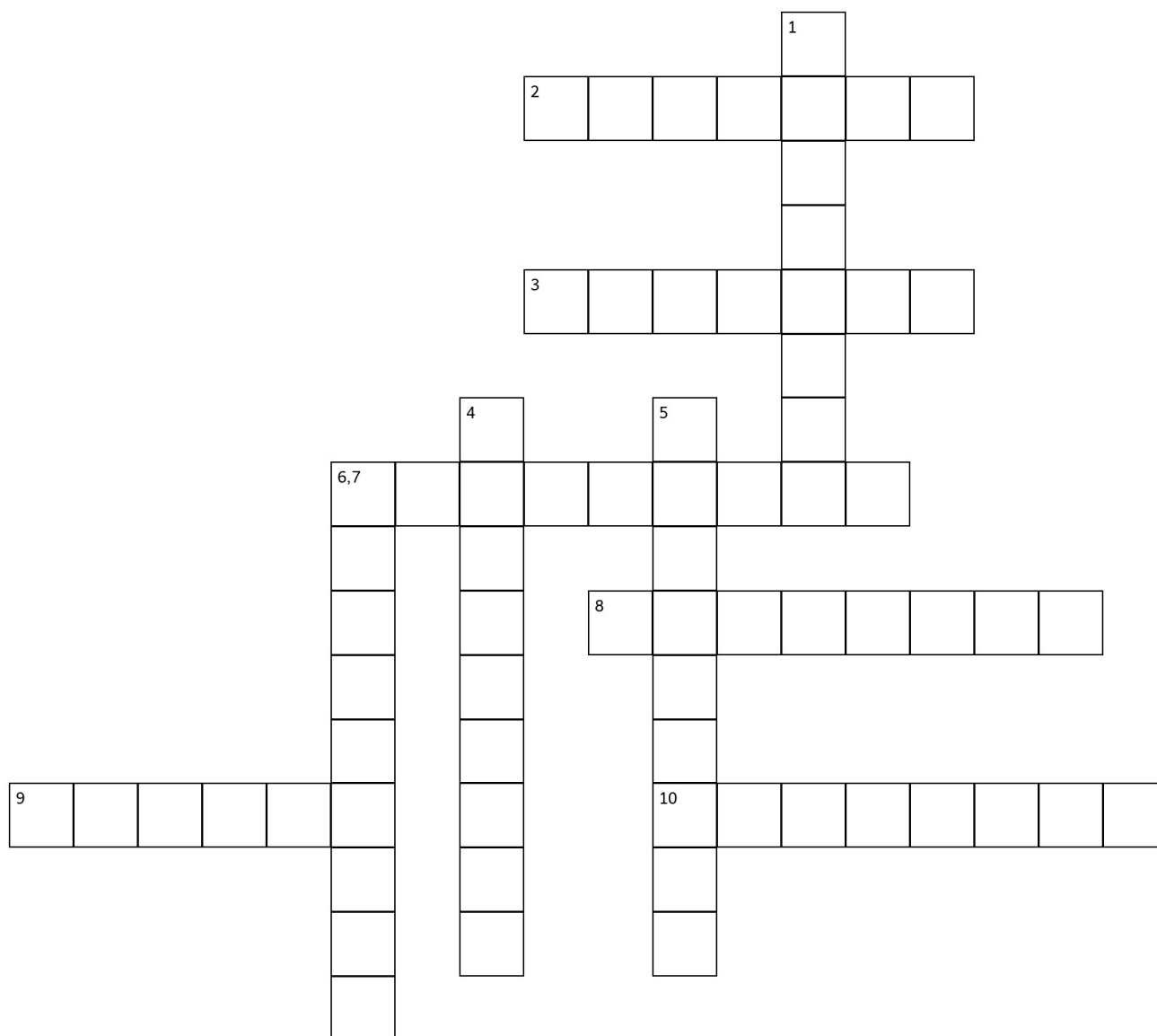
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

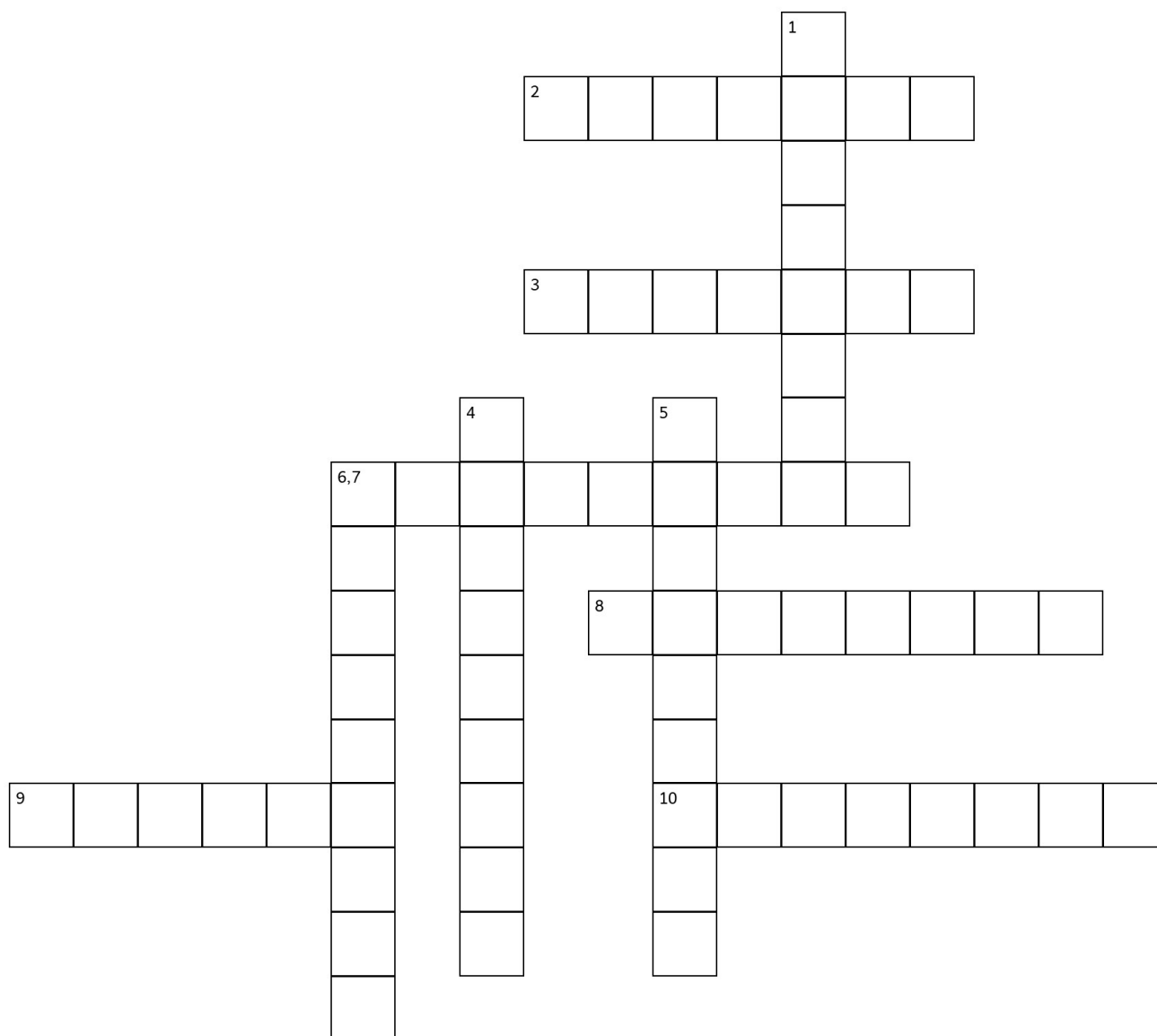
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

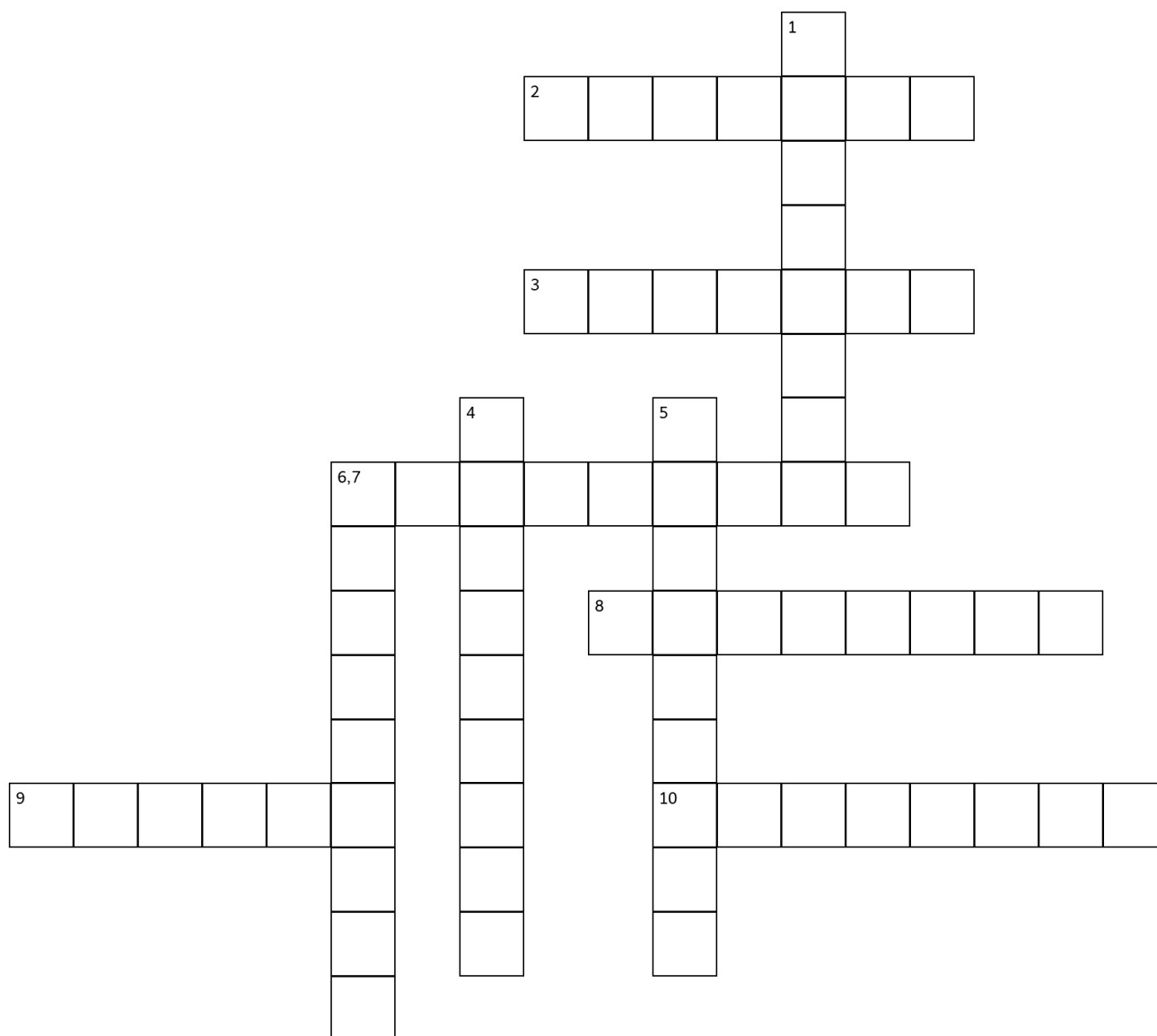
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

- 2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
- 3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
- 6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
- 8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
- 9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
- 10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

- 1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
- 4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
- 5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
- 7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

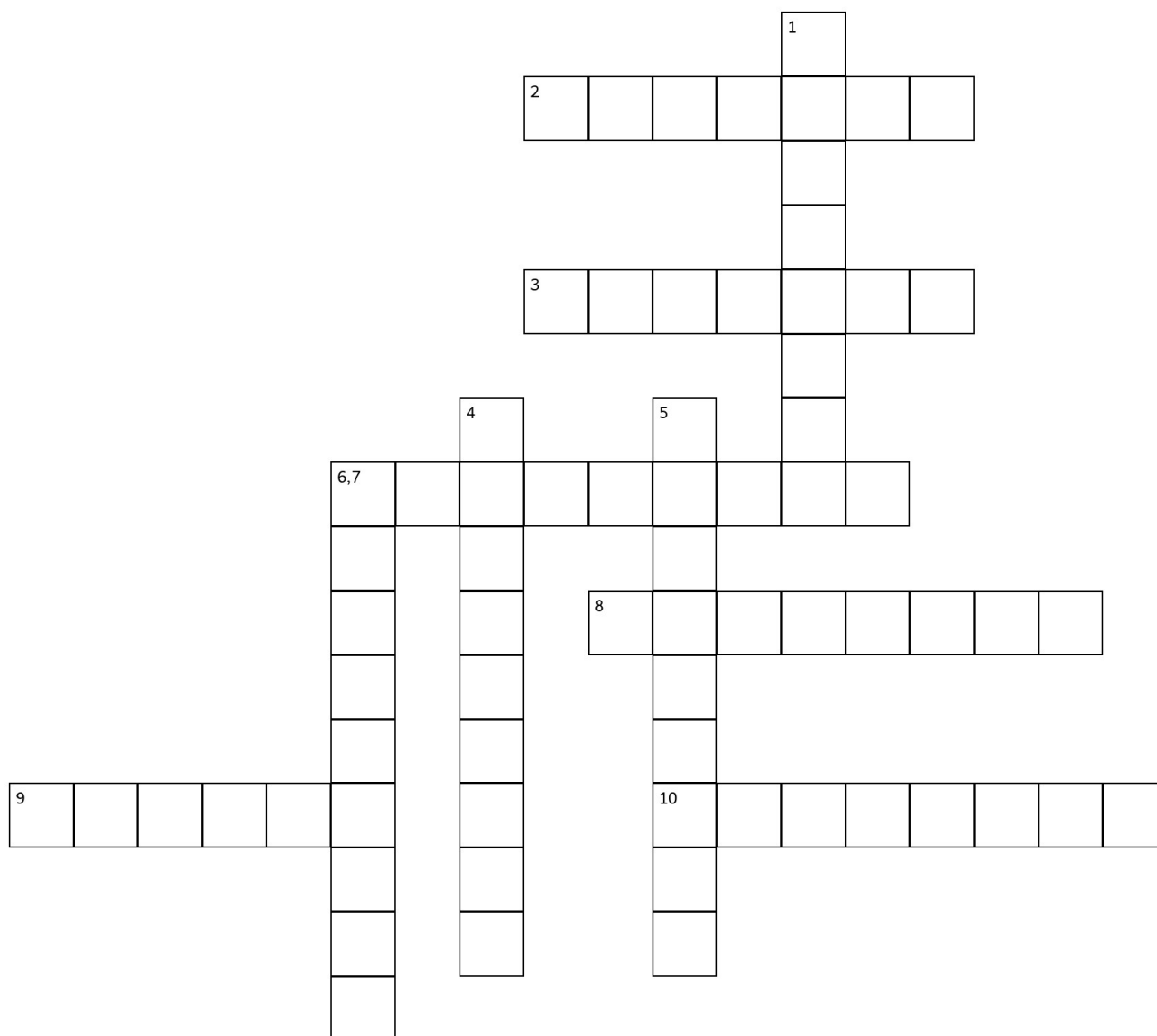
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

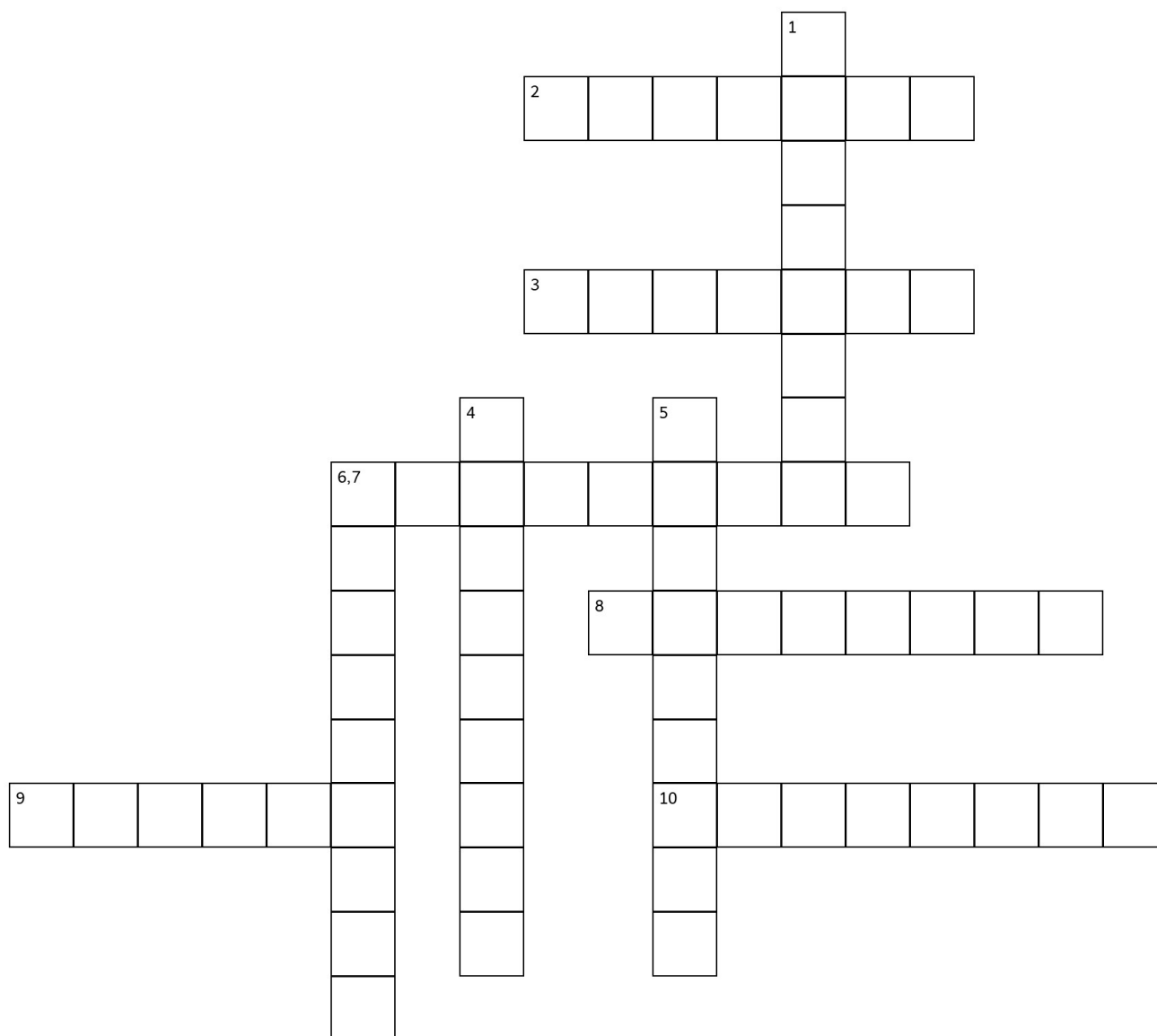
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

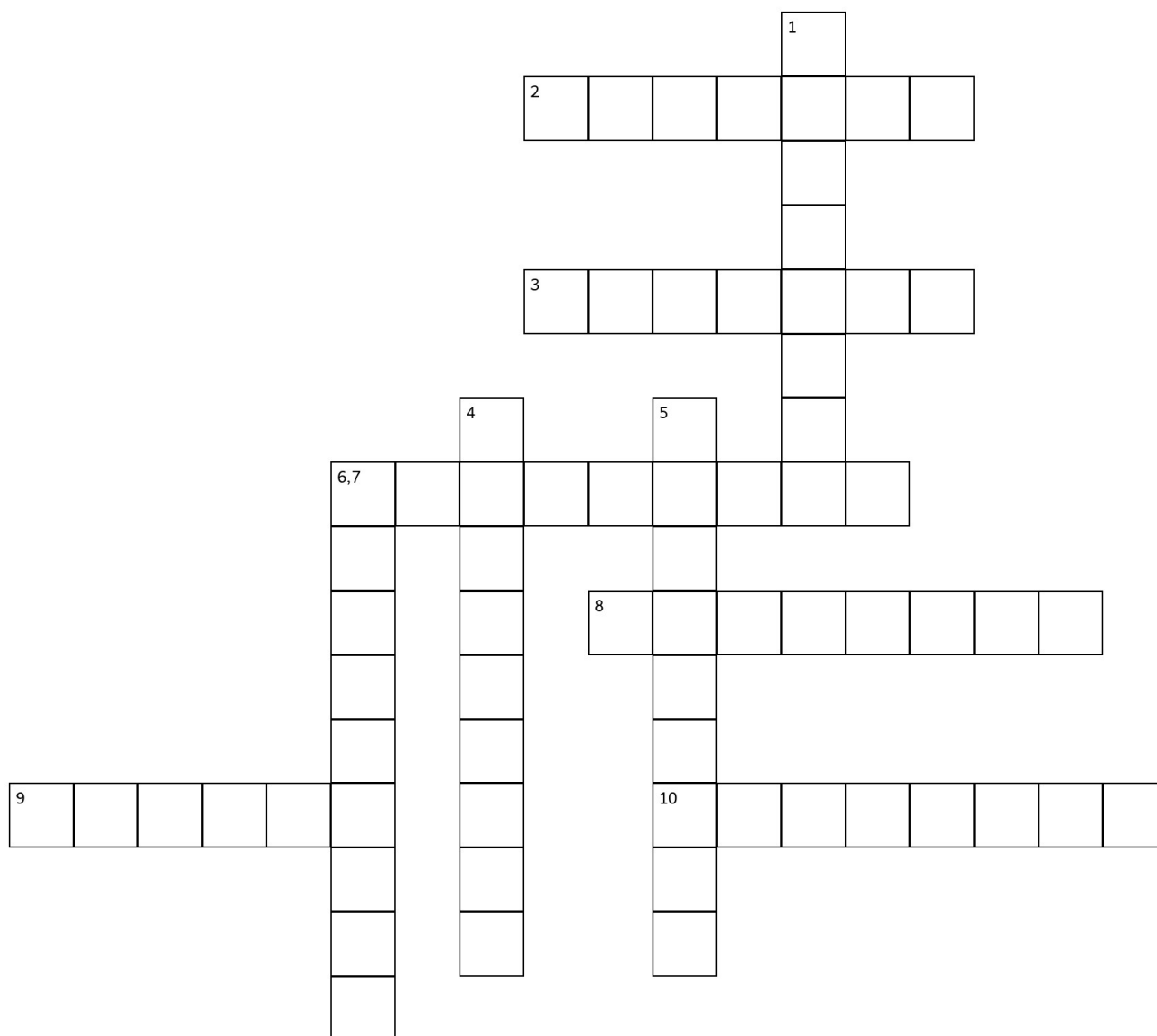
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09 2ª FEIRA	DATA: 08/09 3ª FEIRA	DATA: 09/09 4ª FEIRA	DATA: 10/09 5ª FEIRA	DATA: 11/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

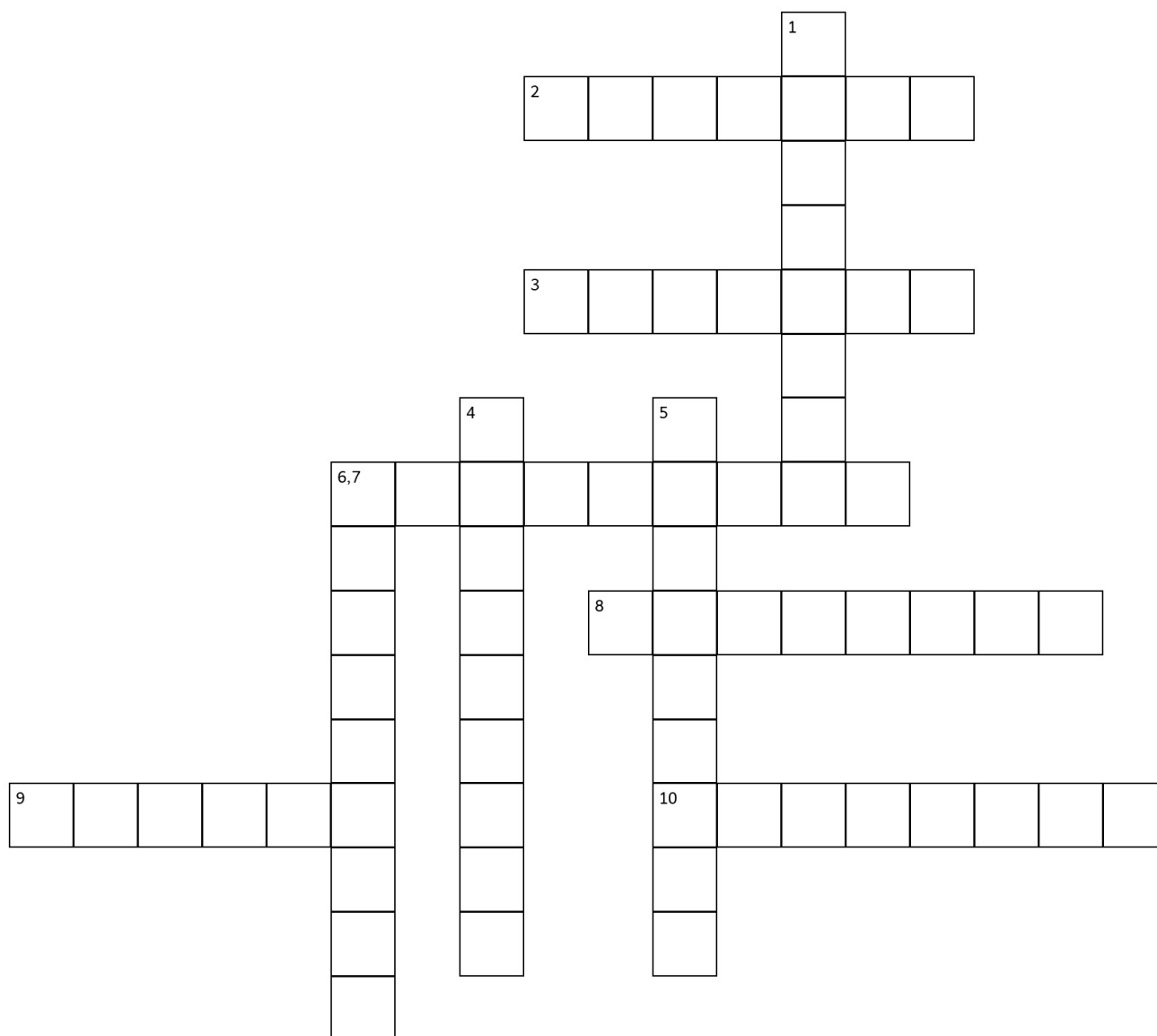
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09 2ª FEIRA	DATA: 08/09 3ª FEIRA	DATA: 09/09 4ª FEIRA	DATA: 10/09 5ª FEIRA	DATA: 11/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

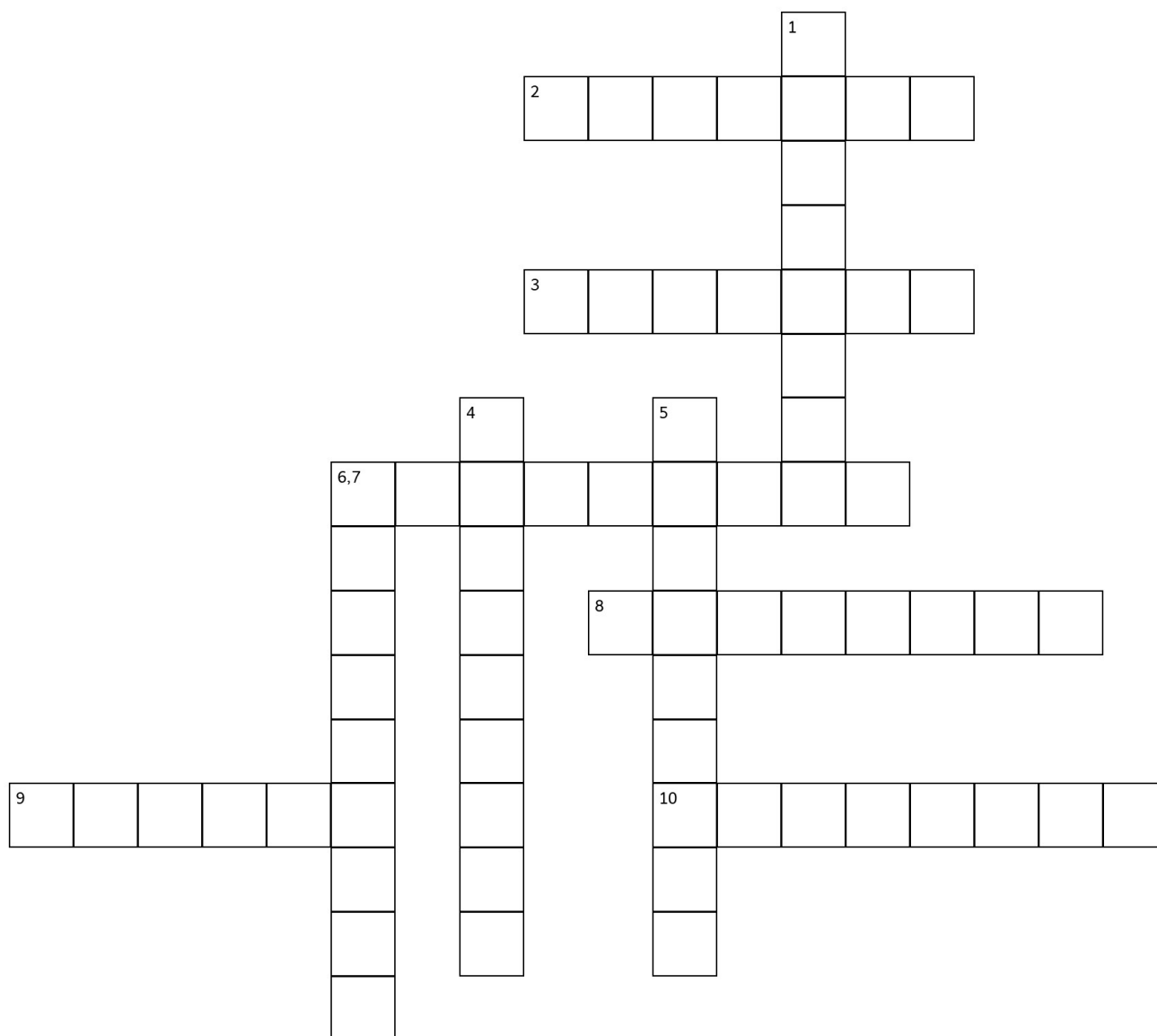
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

- 2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
- 3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
- 6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
- 8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
- 9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
- 10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

- 1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
- 4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
- 5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
- 7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

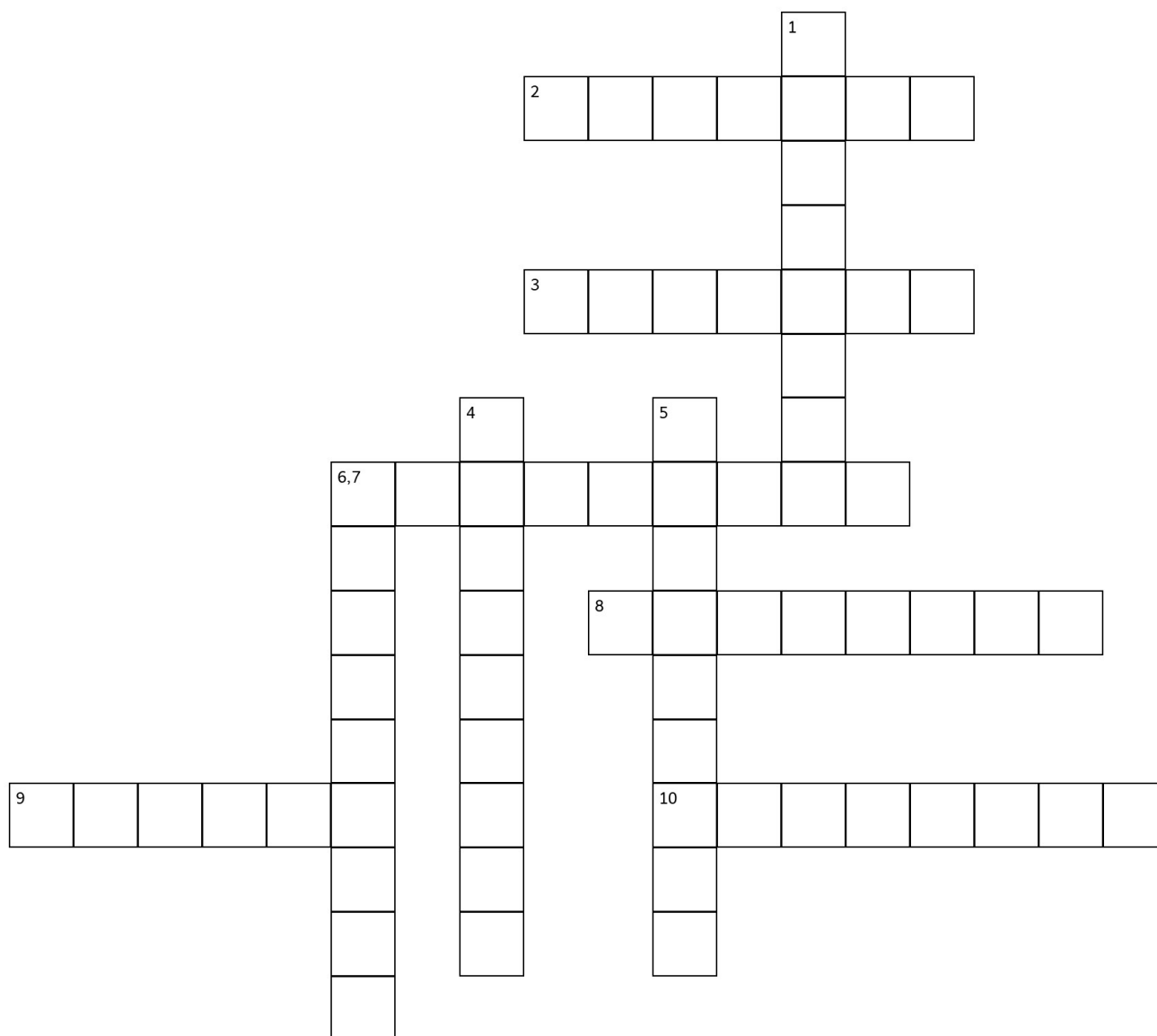
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

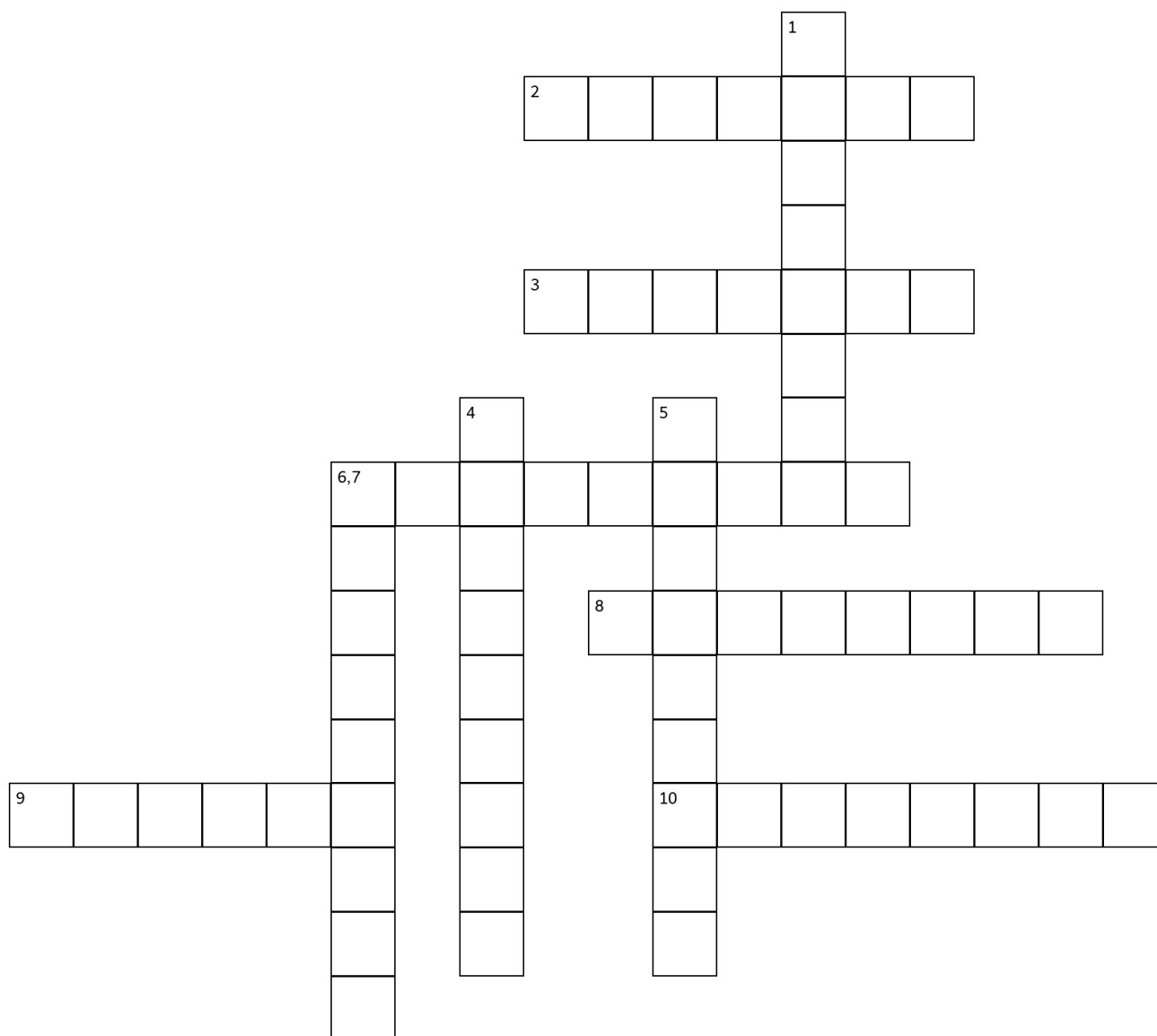
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

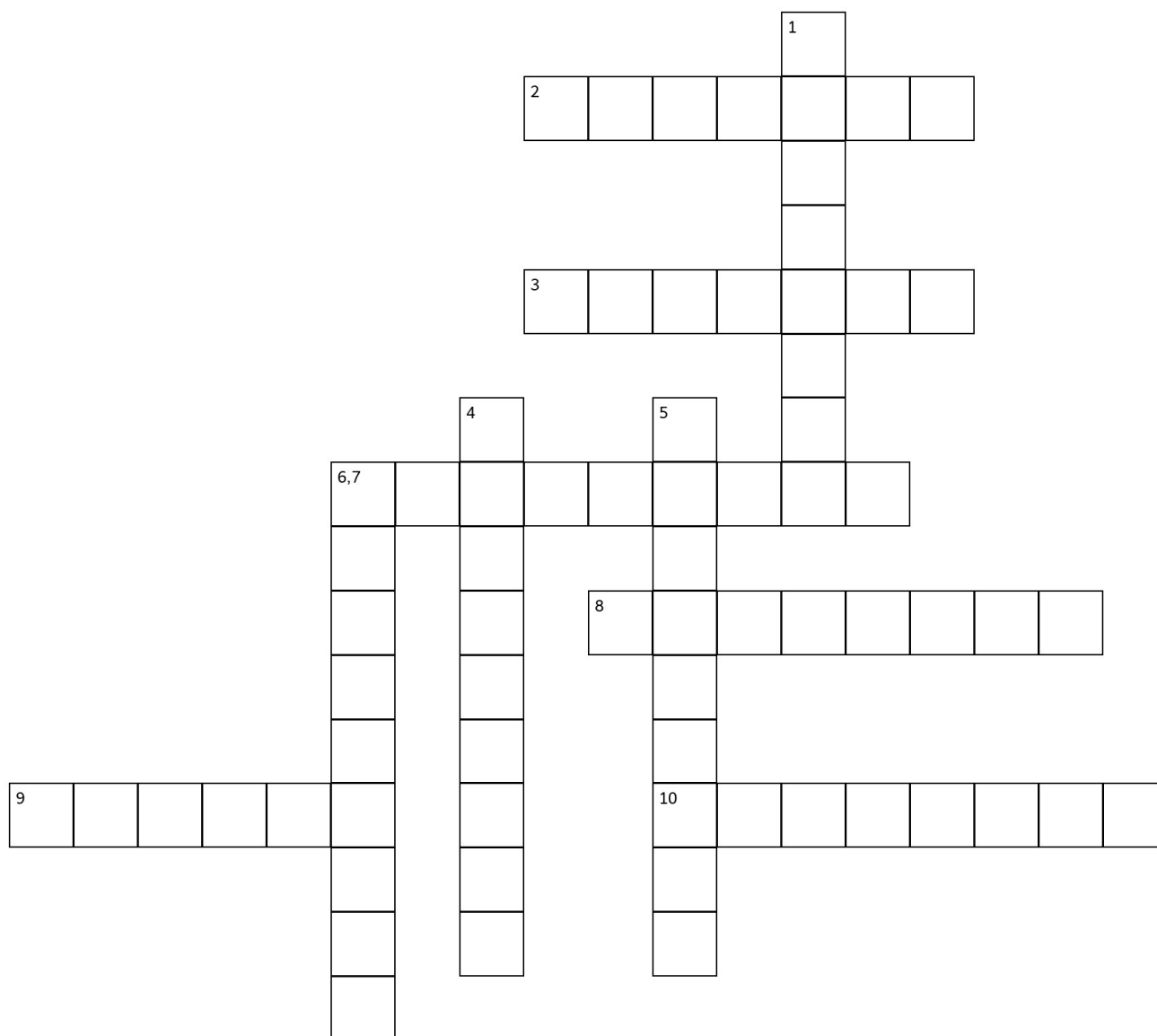
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09 2ª FEIRA	DATA: 08/09 3ª FEIRA	DATA: 09/09 4ª FEIRA	DATA: 10/09 5ª FEIRA	DATA: 11/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

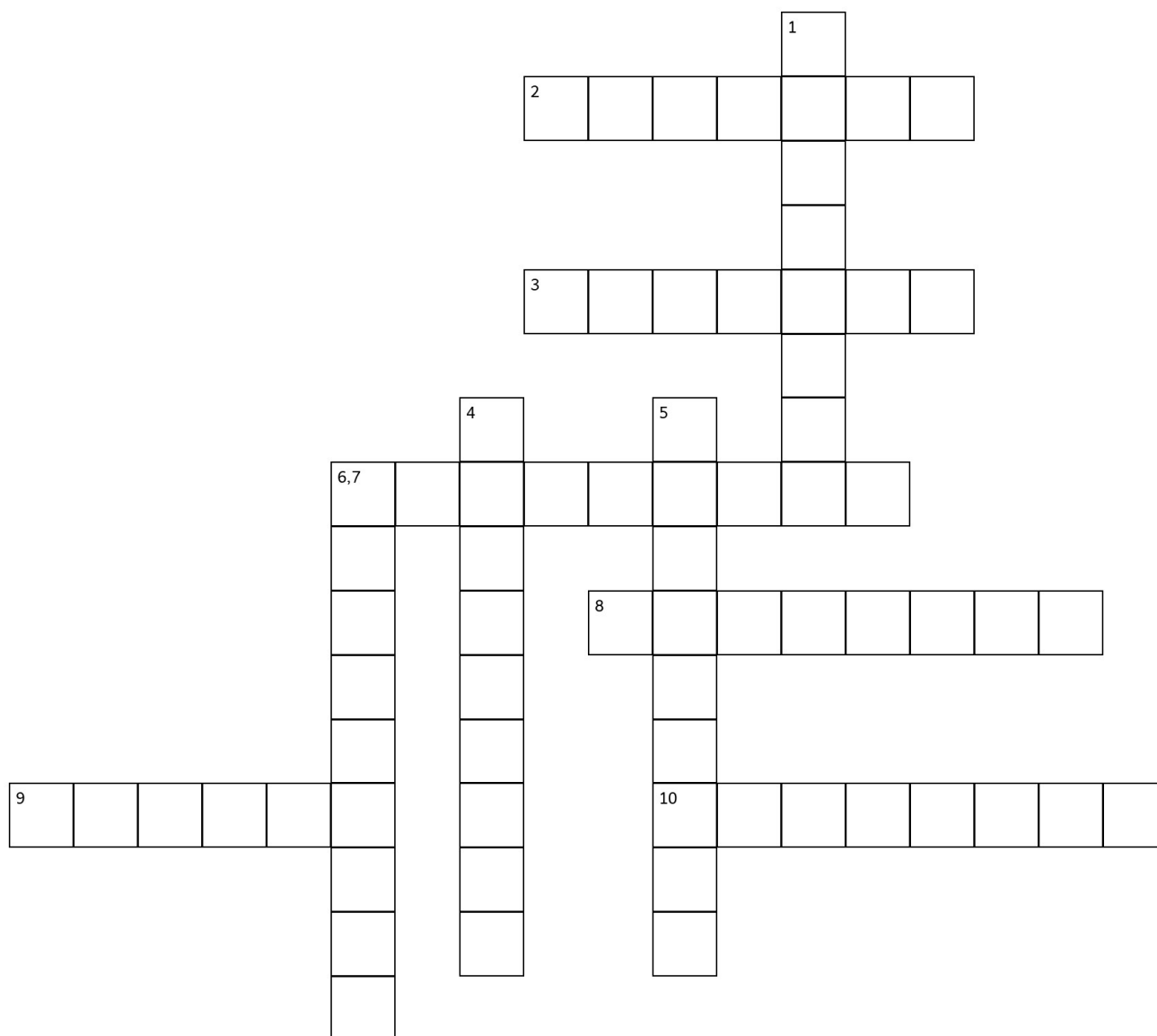
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

- 2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
- 3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
- 6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
- 8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
- 9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
- 10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

- 1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
- 4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
- 5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
- 7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09 2ª FEIRA	DATA: 08/09 3ª FEIRA	DATA: 09/09 4ª FEIRA	DATA: 10/09 5ª FEIRA	DATA: 11/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

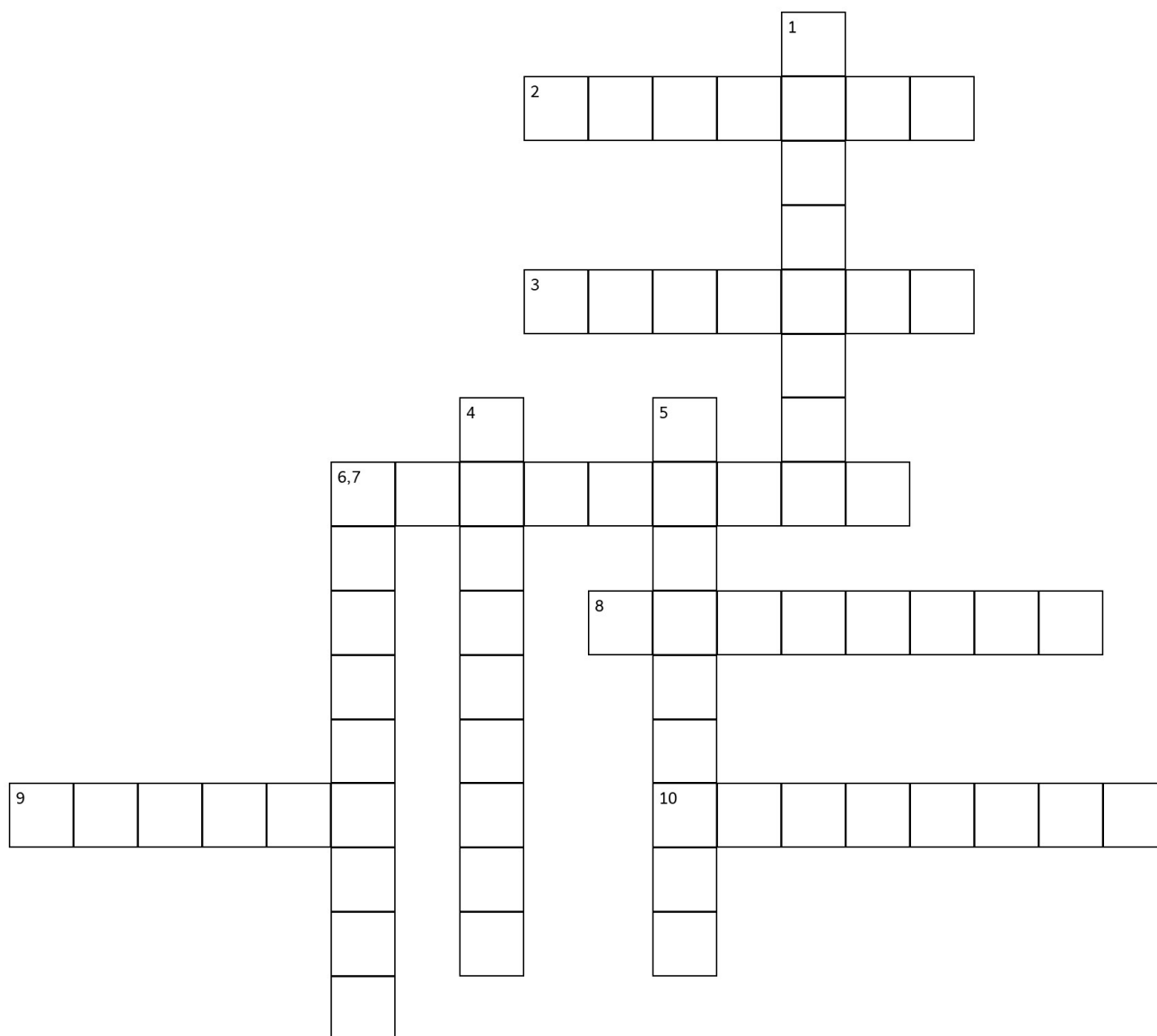
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

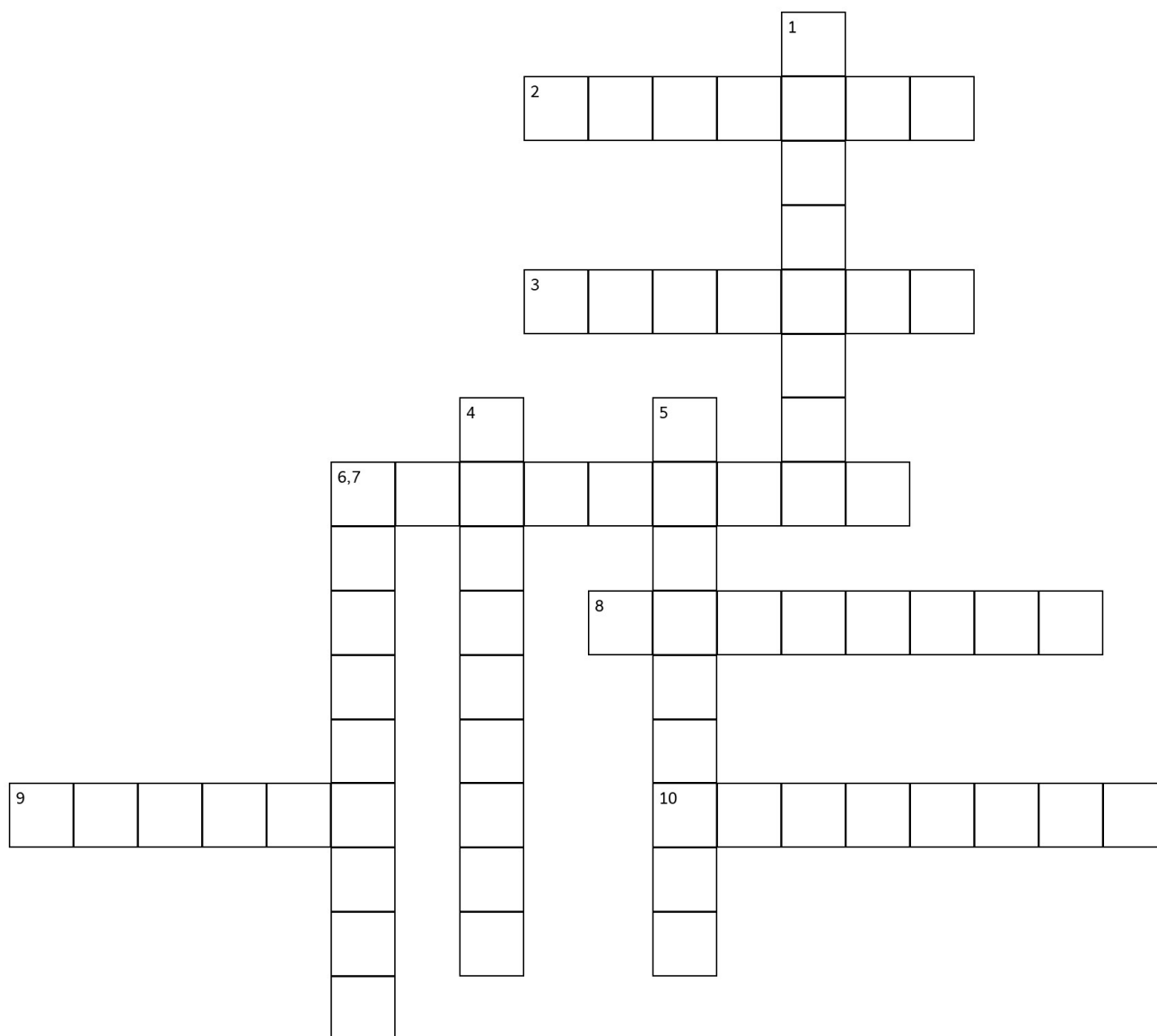
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09 2ª FEIRA	DATA: 08/09 3ª FEIRA	DATA: 09/09 4ª FEIRA	DATA: 10/09 5ª FEIRA	DATA: 11/09 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

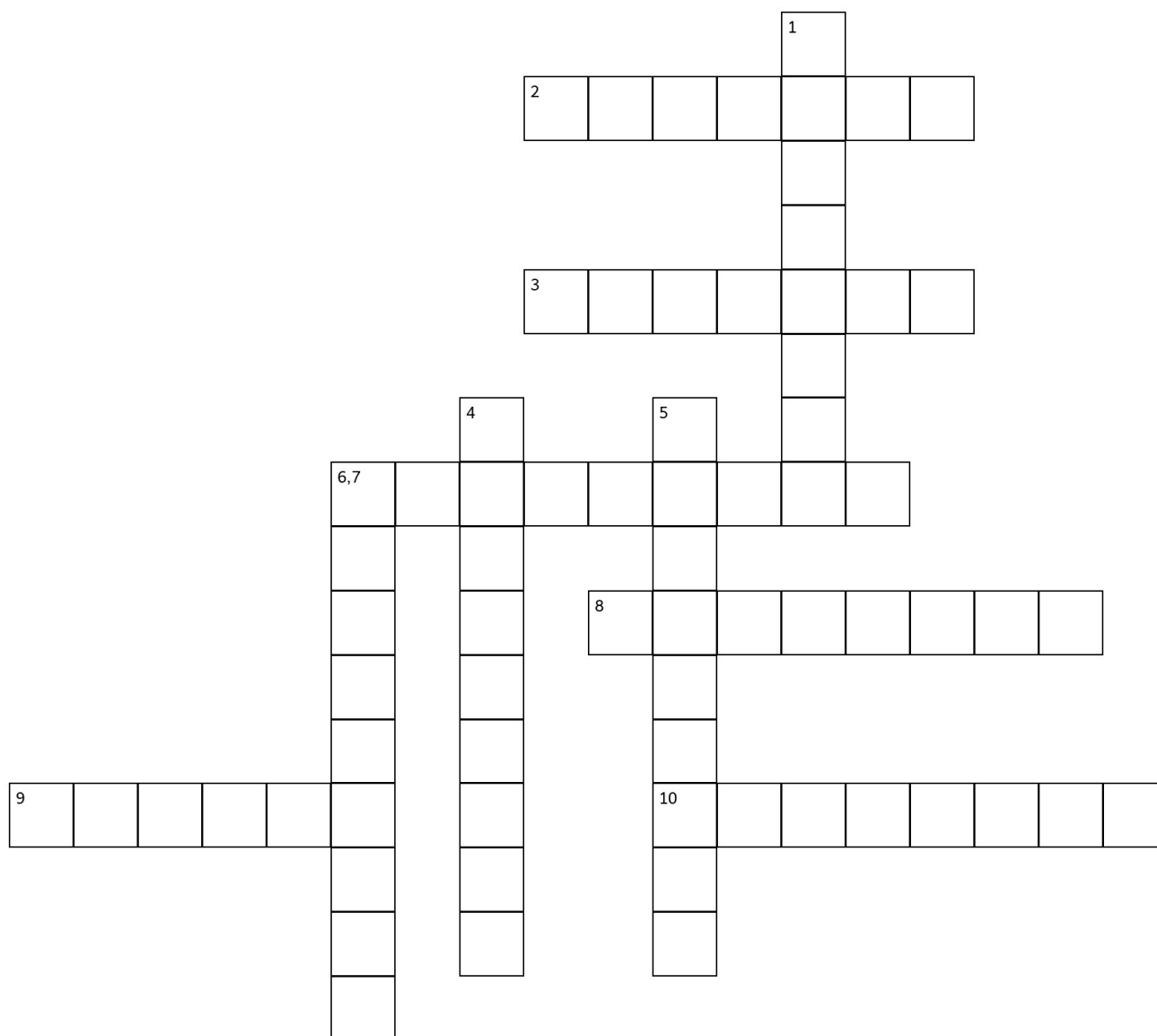
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

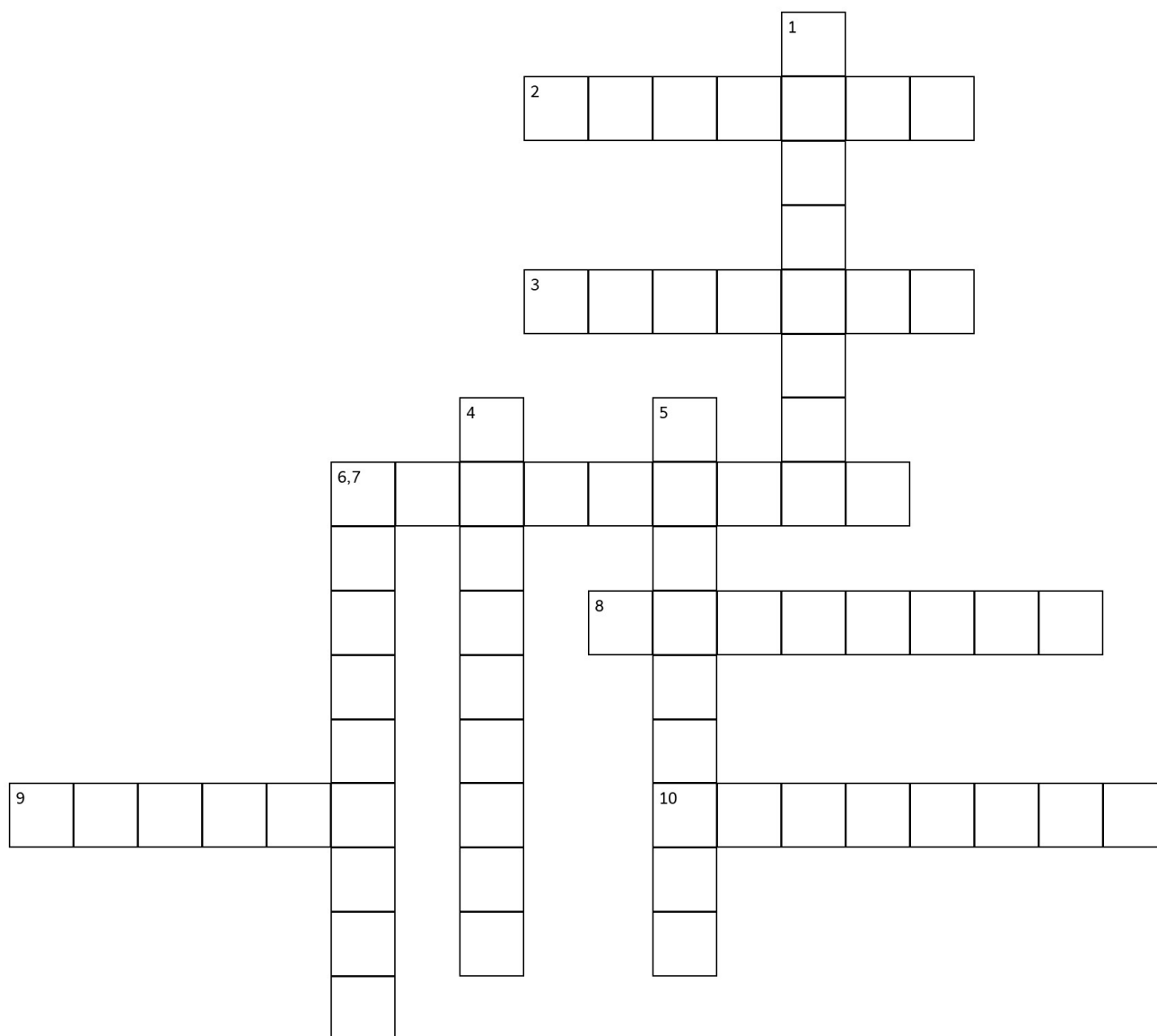
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

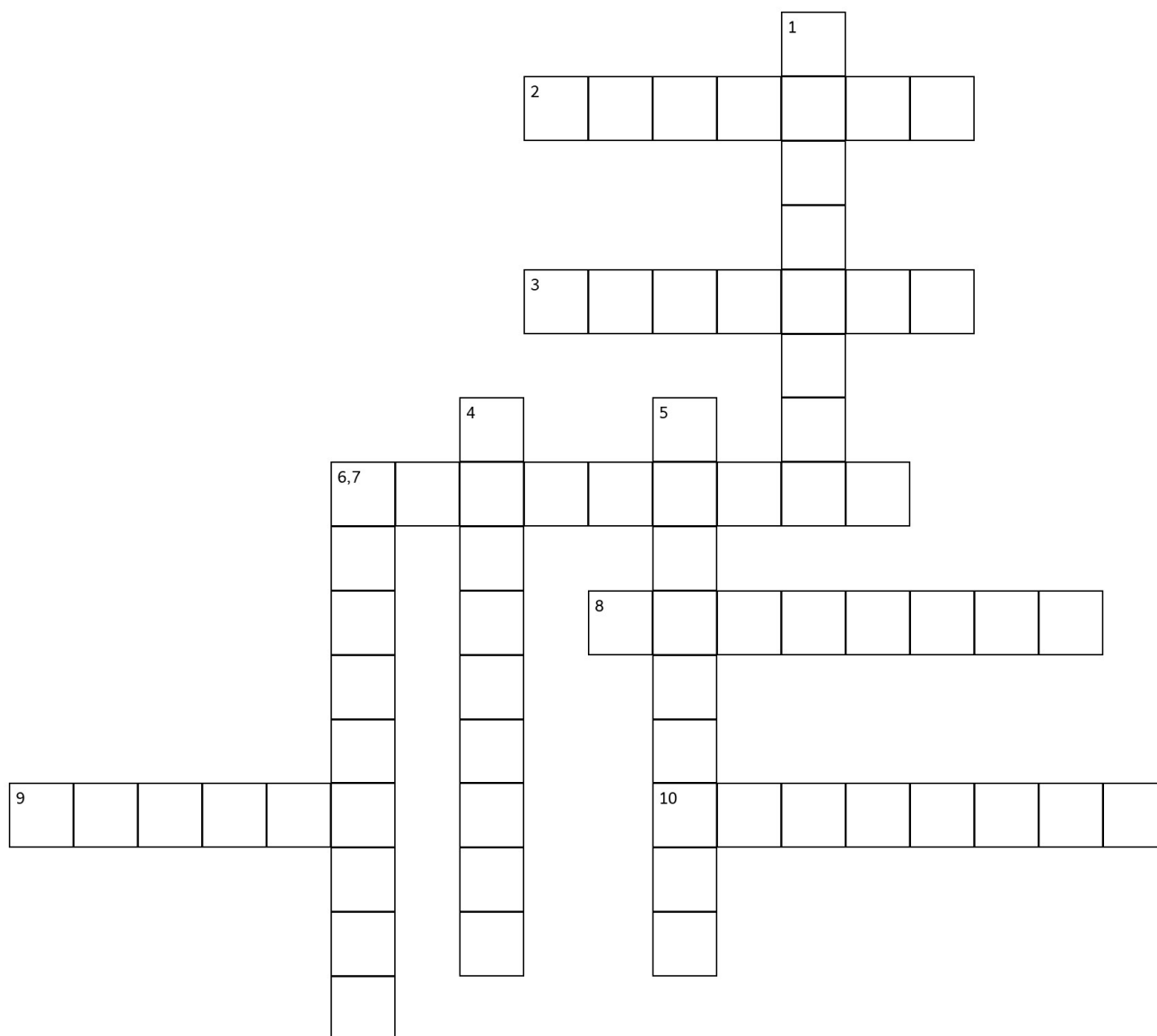
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra



- **SÉRIE/ ANO : 4º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA:** EF04MA09, EF04LP19, EF04LP20, EF35LP09, EF35LP20, EF04LP08, EF04LP21, EF04HI06, EF04HI07, EF04HI09, EF04HI10, EF04HI11, EF04GE04, EF04GE07, EF04GE08, EF04CI07.
- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO: CÓDIGO QR PARA RELEMBRAR CONTEÚDOS, VÍDEOS.**

DIAS ATIVIDADES	DATA: 07/09	DATA: 08/09	DATA: 09/09	DATA: 10/09	DATA: 11/09
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO	FERIADO	GÊNIO – Encontro 1 Pp: 12 até 25			
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		MAT Cap. 12 Pp: 53 até 57	PORT Cap. 12 Pp: 39 até 43	MAT Cap. 12 Pp: 59 até 63	MAT Cap. 13 Pp: 64
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)		GEO Cap. 7 Pp: 114 até 117	CIÊN Cap. 12 Pp: 26 até 28 31 até 33		HIS Cap. 7 Pp: 21 até 25
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada) ou Folha xerocada)				FORMAÇÃO HUMANA Pp: 61 até 63	ARTES Cap. 9 Pp: 102 até 109
4. TRABALHO DE CASA		Caderno de geografia	CIÊNCIAS Pp: 29 e 30 Caderno de ciências.	MATEMÁTICA Pp: 58 Caderno de matemática	Caderno de história.



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Geografia
- CONTEÚDO ESTUDADO - Consumo consciente; bens duráveis e não duráveis.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 08/09

1. Defina bens duráveis.

2. Defina bens não duráveis.

3. Numere: (1) Bem durável (2) Bem não durável

() eletrodomésticos () legumes () frutas () automóveis



Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR - Ciências
- CONTEÚDO ESTUDADO - Usando os microrganismos a nosso favor
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA

DATA : 09/09

1. Defina fermentação.
2. Que nome recebem os fungos microscópicos?
3. Escreva dois exemplos de alimentos fermentados.
4. Defina fermentação alcoólica.
5. Escreva um produto que seja resultado da fermentação alcoólica.
6. Defina compostagem.
7. O que acontece com o lixo orgânico na composteira?
8. Que medicamento foi descoberto por Alexandre Fleming, formado por fungos?



- COMPONENTE CURRICULAR - Matemática
- CONTEÚDO ESTUDADO – Representação decimal e fracionário dos números racionais.
- ATIVIDADE (x) CADERNO () XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 10/09

1. Transforme as divisões em frações:

a) $1 : 2 \rightarrow$

b) $1 : 5 \rightarrow$

2. Cláudio emprestou $\frac{2}{5}$ dos seus jogos para João. Quantos sobraram para ele brincar?

3. Juliana comeu $\frac{3}{7}$ dos doces que ganhou. Quantos doces sobraram?

4. Transforme as frações em números decimais:

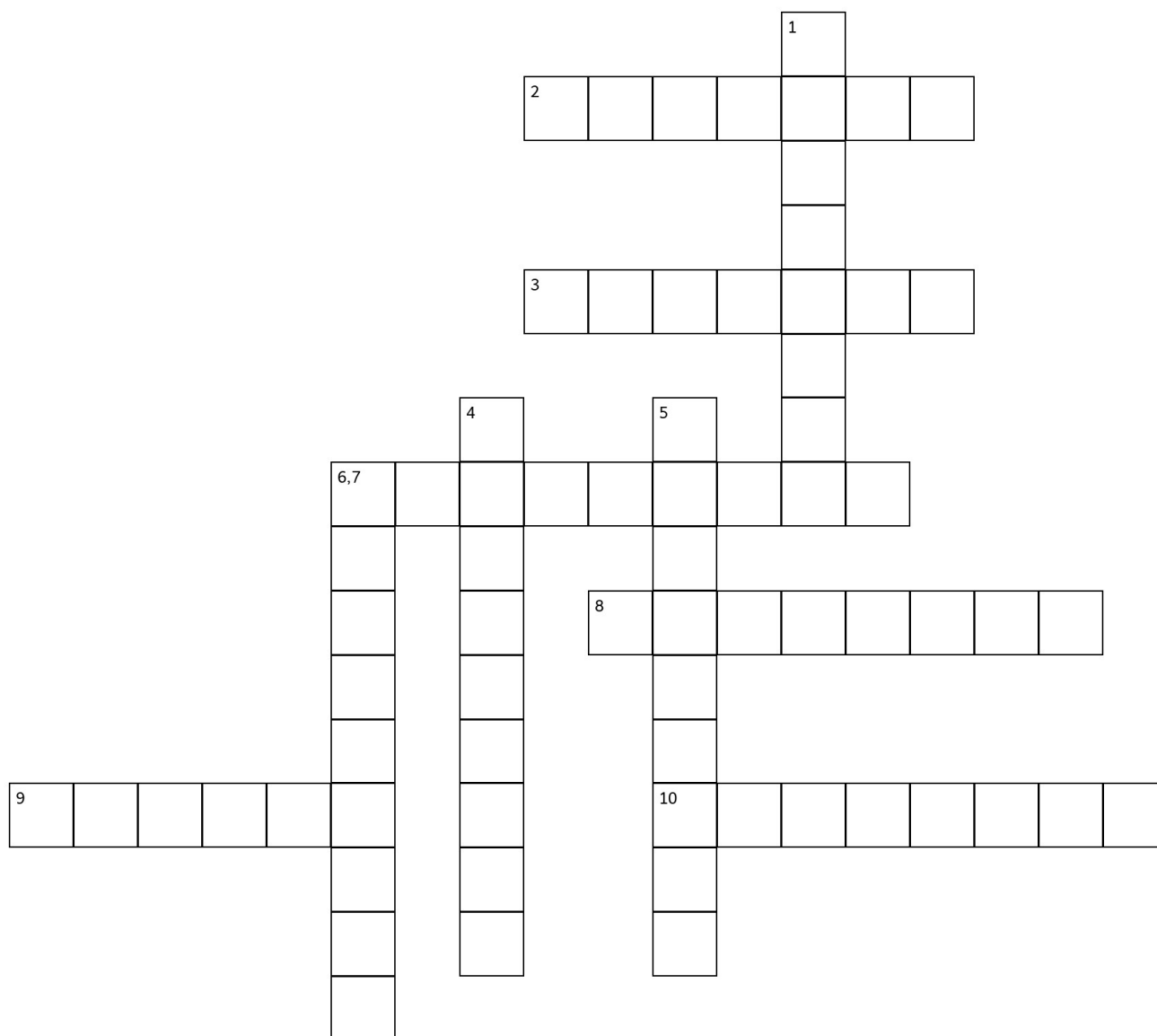
a) $\frac{4}{8} \rightarrow$

b) $\frac{2}{5} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2} \rightarrow$



- COMPONENTE CURRICULAR - História
- CONTEÚDO ESTUDADO – Muito trabalho, poucas riquezas; uma difícil adaptação.
- ATIVIDADE () CADERNO (x) XEROX
- PARA () AULA (x) CASA
- DATA : 11/09



HORIZONTAL

2. Comércio ilegal de escravizados que a Lei Eusébio de Queiroz buscou acabar no Brasil
3. Denominação dada a vendedores ambulantes muitos de origem síriolibanesa que percorriam o interior do país
6. Principal grupo de imigrantes europeus que se estabeleceu nas lavouras de café de São Paulo
8. Acordo de trabalho que no início da imigração muitas vezes impunha condições injustas aos recémchegados
9. Barreira linguística comum enfrentada por imigrantes recémchegados em um novo país
10. Estado brasileiro que se tornou o maior polo de atração de imigrantes devido à expansão da cultura do café

VERTICAL

1. Deslocamento de indivíduos ou grupos de pessoas de um lugar para outro seja dentro ou fora de um país
4. Grandes propriedades rurais onde a maioria dos imigrantes europeus trabalhou no Sudeste do Brasil
5. Povo asiático que começou a imigrar para o Brasil no início do século XX com destino principal a São Paulo
7. Entrada de pessoas estrangeiras em um país política incentivada pelo Brasil para suprir a falta de mão de obra