Colégio João XXIII

PLANEJAMENTO – FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – SEMANAL

- **SÉRIE/ ANO : 3º ANO**
- **BNCC: HABILIDADES TRABALHADAS NA SEMANA: (EF03MA19); (EF03MA12); (EF03MA18); (EF03MA28); (EF03MA26), (EF03GE10); (EF03GE11); (EF15LP16,EF35LP21 e EF35LP26); (EF03CI08); (EF03HI02);**

- **ATIVIDADE DO PORTAL SAS PARA APOIO:**

DIAS / ATIVIDADES	DATA: 26/10 2ª FEIRA	DATA: 27/10 3ª FEIRA	DATA: 28/10 4ª FEIRA	DATA: 29/10 5ª FEIRA	DATA: 30/10 6ª FEIRA
DINÂMICA DE REVISÃO E RECURSO		**P1 DE GEOGRAFIA**	**P1 DE MATEMÁTICA**	**P1 DE CIÊNCIAS**	**P1 DE HISTÓRIA**
1. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)					
2. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada)	**REVISÃO DE GEOGRAFIA**	**REVISÃO DE MATEMÁTICA**	**REVISÃO DE CIÊNCIAS**	**REVISÃO DE HISTÓRIA**	**REVISÃO DE Português**
3. TRABALHO DE AULA • COMP CURRICULAR • CONTEÚDO • ATIVIDADES (Livro pág(s), Caderno ou Folha xerocada) ou Folha xerocada)					
4.TRABALHO DE CASA	**ESTUDAR PARA P1**	**ESTUDAR PARA P1**	**ESTUDAR PARA P1**	**ESTUDAR PARA P1**	

Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA
- CONTEÚDO ESTUDADO – cap. 08 REVISÃO P1
- ATIVIDADE (X) CADERNO (X) XEROX
- PARA (X)AULA (X) CASA
- DATA : 26/10/2026

QUESTÃO 1

O solo é essencial para a vida, pois é nele que o ser humano planta e colhe seu alimento e constrói suas habitações. Analise o texto do quadro e responda às questões.



Responda:

a) O que o agricultor está lançando na plantação?

( ) Água. ( ) Agrotóxico. ( ) Lixo orgânico.

• Circule, na imagem, um elemento que comprove sua resposta.

b) O solo exibido na imagem está livre de contaminações?

( ) Sim. ( ) Não.

QUESTÃO 2

Sobre o descarte do lixo eletrônico e do lixo hospitalar, marque a coluna correta.

Informação	Certa	Errada
Quando descartados de maneira errada, podem poluir o solo, os rios e os lagos.		
O lixo eletrônico é composto por pilhas, baterias e computadores.		
O lixo eletrônico deve ser descartado junto com os restos de alimento.		
O lixo hospitalar normalmente é queimado até virar cinzas.		

QUESTÃO 3

Qual das atitudes a seguir contribui para os cuidados com o solo?

A) Preservar a vegetação original.
B) Utilizar adubos químicos.
C) Realizar pecuária na região.
D) Produzir agricultura em grandes áreas.

QUESTÃO 4

Leia o texto abaixo sobre poluição.

Poluição do Solo

A poluição do solo corresponde a qualquer mudança em sua natureza, causada pelo contato com produtos químicos, resíduos sólidos e líquidos.

Essa situação torna o solo improdutível e ocasiona a morte dos seres vivos que dele dependem.

São causas da poluição do solo:

- Liberação de poluentes no solo como: solventes, detergentes, lâmpadas fluorescentes, componentes eletrônicos, tintas, gasolina, diesel, óleos automotivos e chumbo;
- Despejo de lixo doméstico, resíduos de atividades industriais e esgoto diretamente no solo.



https://www.todamateria.com.br/poluicao/

- Sabemos que existem diversos tipos de poluição, como: da água, do ar, sonora, entre outras. Segundo o texto, o que é a poluição do solo?

_____

_____

_____

QUESTÃO 5

Leia as informações e marque a coluna correspondente.

Informação	Certa	Errada
Na coleta seletiva, os caminhões recolhem os materiais recicláveis.		
O lixão proporciona benefícios ao solo e à saúde das pessoas.		
O aterro sanitário é o local mais adequado para o descarte do lixo.		
Os materiais recicláveis levados para a cooperativa de catadores são classificados de acordo com suas características.		

Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA
- CONTEÚDO ESTUDADO – cap. 13 E 14 REVISÃO P1
- ATIVIDADE (X) CADERNO (X) XEROX
- PARA (X)AULA (X) CASA
- DATA : 27/10/2026

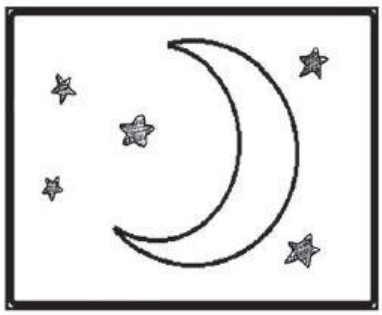
QUESTÃO 1

Helena tem 75 adesivos para distribuir igualmente entre 5 sobrinhos. Quantos adesivos cada criança receberá?
( ) 11 adesivos. ( ) 13 adesivos. ( ) 15 adesivos

Cálculos

- Sobrarão adesivos? _____

QUESTÃO 2
Na escola de Paula, há alguns cartazes iguais a este.



Para fazer os cartazes, foram usadas 30 estrelinhas. Quantos são os cartazes na escola?

A) 30

B) 15

C) 6

D) 5

QUESTÃO 3

Paulo quis presentear seus 4 filhos e separou R$ 84,00 para dividir entre eles. Com quantos reais cada filho ficou?

Cálculos

QUESTÃO 4

Para equilibrar duas balanças, Sílvio usou potes com feijões, como mostra a imagem.



a) Veja a quantidade de feijões que ele usou em cada um dos casos e responda às perguntas.

- O que tem maior massa: a lata de azeite ou o vaso com flores?

_____

b) As unidades de medida usadas para medir massa são:

( ) centímetro ( ) quilograma ( ) grama ( ) metro

QUESTÃO 5

Observe a imagem do Órix-da-arábia, um animal típico do Qatar.



Órix-da-arábia

Tem pelagem branca que reflete a radiação solar, mantendo-o fresco quando está muito quente. Vivem em grupos e podem andar grandes distâncias. São mamíferos e podem pesar entre 70 e 90 kg.

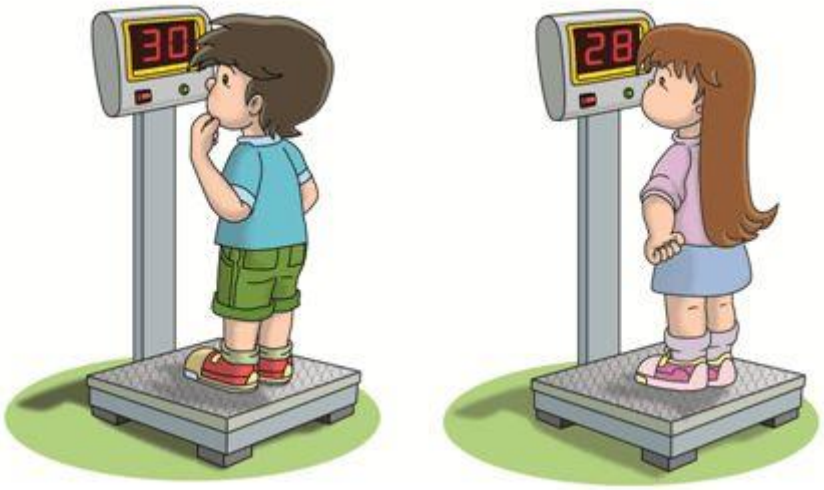
a) Qual unidade de medida de massa foi utilizada para indicar o peso do Órix-da-arábia?

_____

b) Qual instrumento de medida é utilizado para medir a massa? _____

QUESTÃO 6

Carlos e Vanessa subiram em uma balança para verificarem suas massas.



a) Que unidade de medida foi utilizada?

( ) Metro. ( ) Quilograma. ( ) Centímetro.

b) Qual a criança com mais massa? _____

c) Se os dois subirem juntos, na mesma balança, ela marcará:

( ) mais de 60 kg.

( ) menos de 60 kg.

( ) exatamente 60 kg.

Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS
- CONTEÚDO ESTUDADO – cap. 13 E 14 REVISÃO P1
- ATIVIDADE (X) CADERNO (X) XEROX
- PARA (X)AULA (X) CASA
- DATA : 28/10/2026

QUESTÃO 1

Circule a imagem que representa a constelação de Órion

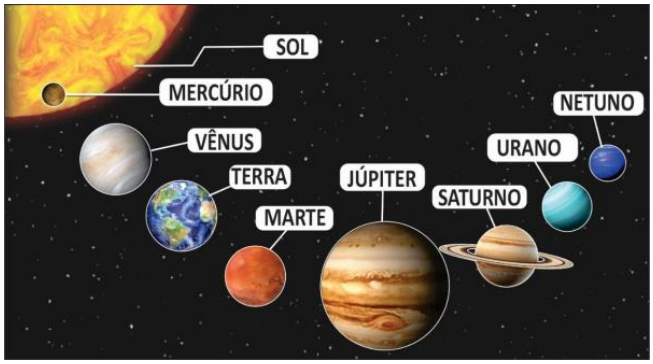





QUESTÃO 2

Observe a imagem a seguir.

SISTEMA SOLAR



a) De acordo com a imagem, qual é a estrela mais próxima da Terra?

b) Sobre o sistema solar, marque **x** na opção correta.

( ) O nosso sistema solar possui nove planetas.

( ) O sol gira em torno de todos os planetas do sistema solar.

( ) Alguns planetas são feitos de rochas e outros são feitos de gases.

( ) Os planetas do sistema solar possuem o mesmo tamanho e o mesmo formato.

QUESTÃO 3

O QUE É SOLO ARENOSO?

_____

_____

QUESTÃO 4

O QUE É SOLO ARGILOSO?

_____

_____

QUESTÃO 5

O QUE É SOLO HUMÉFERO?

_____

_____

Colégio João XXIII

- COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA
- CONTEÚDO ESTUDADO – CAP. 8 REVISÃO P1
- ATIVIDADE (X) CADERNO (X) XEROX
- PARA (X)AULA (X) CASA
- DATA : 29/10/2026

QUESTÃO 1

Leia e, em seguida, responda.

Passeio Público

Era uma vez, um jardim no centro da capital cearense. A Praça dos Mártires, o famoso Passeio Público, é a mais antiga da cidade. Foi revitalizada nos anos 2000 e se tornou um dos destinos mais queridos de moradores e visitantes. Atualmente, recebe um público de todas as idades, que aos domingos tem um motivo especial para frequentar a praça: é quando ocorre o piquenique do Passeio Público, com programação gratuita. A cada semana, há atrações diferentes, do tipo contadores de história, grupos musicais, teatro e oficinas de pintura.



Fonte: www.vejabrasil.abril.com.br

a) O Passeio Público é a mais antiga praça de Fortaleza. Qual o seu nome oficial?
R: _____

b) Atualmente, que outra forma de lazer pode ser encontrada no Passeio Público?
R: _____

c) No século XIX, o ambiente da praça era organizado de acordo com a classe social de cada pessoa. Isso quer dizer que:
( ) pessoas ricas e pobres tinham livre acesso às mesmas áreas da praça.
( ) as pessoas tinham acesso a diferentes áreas da praça, dependendo de sua condição social.

QUESTÃO 2

Observe a imagem.



Imagem: Pixabay

• Pelo que a imagem mostra, é correto concluir que a rua:

( ) apresenta grande movimentação de carros.
( ) é estreita, sem pavimentação.
( ) é calma, livre para as brincadeiras infantis.
( ) é larga, asfaltada e com faixas de circulação de veículos.
( ) possui iluminação.

QUESTÃO 3

Os locais que frequentamos, em sua maioria, são espaços de convivência entre as pessoas. Também existem locais que servem para preservação de grandes áreas naturais, alguns deles estão abertos para visitação.

a) Observe as imagens e relacione-as com os espaços de convivência abaixo

(1) Espaço doméstico.
(2) Espaço público.
(3) Área de conservação ambiental.








b) Complete as frases com as palavras do quadro.

áreas de preservação – públicos - domésticos

- Os espaços _____ são os lugares administrados pelo governo e que pertencem à população, como por exemplo: as praças, as ruas e os parques.

- Os espaços _____ são ambientes particulares que compartilhamos com familiares e amigos.

- As _____ são áreas verdes, que podem ser abertas ao público e são muito importantes, pois preservam a fauna e a flora do local.

QUESTÃO 4

Diferentes tipos de trabalho são realizados nas cidades, cada um deles é de grande importância para o funcionamento da sociedade.

Observe a imagem a seguir e responda às questões.



Trabalho nas fábricas antigamente.
Lewis Wickes Hine/Library of Congress

a) Marque com um X as alternativas corretas a respeito do trabalho operário antigamente.
( ) Homens, mulheres e crianças trabalhavam muitas horas.
( ) As pessoas moravam em casas com ótimas instalações.
( ) Andava-se longas distâncias para chegar em casa.
( ) As fábricas pagavam excelentes salários.

b) As pessoas não estavam satisfeitas com as condições de trabalho. O que os trabalhadores fizeram para tentar mudar essa situação?
( ) Manifestações e greves.
( ) Montaram seus próprios negócios.

QUESTÃO 5
Sobre os diferentes tipos de espaços, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.
(1) Espaços domésticos.
(2) Espaços públicos.
(3) Áreas de conservação ambiental.
( ) Lugares onde as pessoas podem utilizá-los de modo coletivo para lazer ou outra finalidade de entretenimento.
( ) Espaço bastante restrito, no qual há alguém ou um grupo de indivíduos responsáveis por sua utilização e organização.
( ) São lugares onde é possível encontrar grande número de fatores abióticos e bióticos, sendo necessários amplos cuidados para sua utilização.
( ) Em geral, seu uso é bastante restrito e precisa ser controlado pela grande biodiversidade que apresenta.
( ) São exemplos desse tipo de espaço: moradias de famílias e escolas particulares.
( ) São exemplos desse tipo de espaço: praças e parques.